1. Zapisz działania według wzoru.

$5 \cdot 2 = 2+2+2+2+2$

$6 \cdot 3 =$

$4 \cdot 3 =$

$3 \cdot 7 =$

2. Ile tu jest talerzy? Połącz działanie z odpowiednim rysunkiem.

$2 \cdot 7 =$ ☐

$3 \cdot 6 =$ ☐

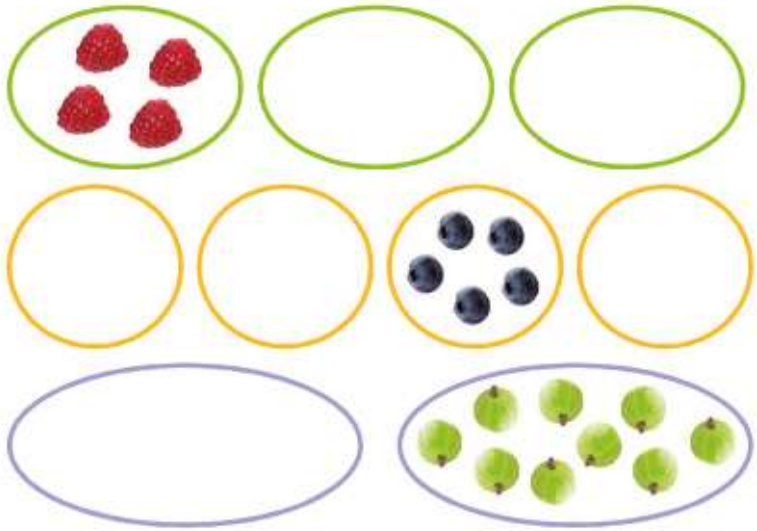
$2 \cdot 5 =$ ☐

3. Uzupełnij ilustrację zgodnie z zapisanym działaniem.

$3 \cdot 4 =$ ☐

$4 \cdot 5 =$ ☐

$2 \cdot 9 =$ ☐



4. W stołówce jest 7 stolików. Przy każdym stoją po 4 krzesła. Ile najwięcej dzieci może równocześnie usiąść przy tych stolikach?

Obliczenie:

Odpowiedź: