

**G Grammar app**

Verb **be**: questions and short answers

Am	I	Yes, I am. / No, I'm not.
Are	you	Yes, you are. / No, you aren't.
Is	he	Yes, he is. / No, he isn't.
Is	she	Yes, she is. / No, she isn't.
Is	it	Yes, it is. / No, it isn't.
Are	we	Yes, we are. / No, we aren't.
Are	you	Yes, you are. / No, you aren't.
Are	they	Yes, they are. / No, they aren't.

funny?

»» Grammar summary on page 31

**G Grammar app**

Verb **be**: wh-questions

Who	is	he?	He's Iggy.
What	is	it?	It's a felt-tip pen.

»» Grammar summary on page 31

**Listening**

**5** 1.39 **Przeczytaj tabelę do zeszytu. Posłuchaj rozmowy Jeffa z nauczycielką i uzupełnij tabelę nazwiskami dzieci.**

Wright ■ Masters ■ Shipton ■ Green



name	surname
Jeff	
Zac	
Ruby	
Lisa	

**Grammar practice**

**3** **Przeczytaj ponownie 2. odcinek komiksu. Odpowiedz na pytania 1-7. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.**

- 1 Is he a student? *No, he isn't.*
- 2 Is he an inventor? he .
- 3 Are they teachers? they .
- 4 Are they students? they .
- 5 Am I a doctor? you .
- 6 Am I an inventor? you .
- 7 Are you a teacher? I .
- 8 Are you a student? I .

**4** **Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika be. Następnie zapisz w zeszycie pytania i krótkie odpowiedzi do każdego ze zdań.**

Jeff is nine. ✓  
 Is Jeff nine? Yes, he is.

- 1 Lisa a student. ✓
- 2 Eddie and Ellie teachers. ✗
- 3 You a student. ✓
- 4 It a noticeboard.
- 5 They sticky tapes.

**Game**

**6** **Pracujcie w parach. Zagrajcie w Colourful questions.**

- 1) **Uczeń A** wybiera kolor pytania.
- 2) **Uczeń B** zadaje pytanie na temat kolegi/ koleżanki lub jednego z bohaterów komiksu.
- 3) **Uczeń A** odpowiada na pytanie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje 1 punkt.

Is she ...? Am I ...? Are you ...?

Is he ...? Is he a/an ...? Is it a ...?

Is he ...? Is it an ...?

Is she a/an ...? Are they ...?

Orange.

No, she isn't.

Is she Ruby?