

UNIT 2 lesson 4 **Iggy the Inventor: Episode 2 – Your inventions are dangerous**
 Lesson objective: Grammar: verb be: questions and short answers; wh-questions

Professor Iggy is an inventor ... but his inventions are a problem for his family.

1 Hello, Ellie. Hello, Eddie.
Hi, Dad!

2 Hey, what are they?
They're felt-tip pens with LEDs.

3 Are they rulers?
No, they aren't. They're crayons.

4 Look!
Is it a new invention?
Yes, it is.

5 What is it?
It's a computer!
Wow! That's incredible!

6 Help!
Are you OK?
No, I'm not. Open it, please!

7 Yes, Dad.

Dad, your inventions are dangerous. It's time to make a safe invention.
Yes, I know. But it's difficult ...

GLOSSARY
 dangerous – niebezpieczny
 difficult – trudny
 safe – bezpieczny

USEFUL!
 Kiedy używamy tych zwrotów?
 1 It's time to ...
 2 That's incredible!

Quick check
 1.37 Popatrz na 2. odcinek komiksu i posłuchaj nagrania. Wskaż wymienione przedmioty.

Grammar presentation
 1 1.38 Przeczytaj 2. odcinek komiksu i posłuchaj nagrania. Czy wszystkie wynalazki Iggyego są niebezpieczne?

Comprehension
 2 Przeczytaj zdania 1-4 i zdecyduj, czy są prawdziwe (True), czy fałszywe (False).
 1 Iggy is the inventor of the red felt-tip pens with LEDs.
 2 The blue inventions are rulers.
 3 One of the inventions is a computer.
 4 The computer is safe.

Life skills: Criticism and failure
 Popatrz na 8. ilustrację w 2. odcinku komiksu. Jak czuje się Iggy? Co może zrobić, aby poczuć się lepiej w tej sytuacji?

G Grammar app

Verb **be**: questions and short answers

Am	I	funny?	Yes, I am. / No, I'm not.
Are	you		Yes, you are. / No, you aren't.
Is	he		Yes, he is. / No, he isn't.
Is	she		Yes, she is. / No, she isn't.
Is	it		Yes, it is. / No, it isn't.
Are	we		Yes, we are. / No, we aren't.
Are	you		Yes, you are. / No, you aren't.
Are	they		Yes, they are. / No, they aren't.

»» Grammar summary on page 31

Grammar practice

3 Przeczytaj ponownie 2. odcinek komiksu. Odpowiedz na pytania 1–7. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

- 1 Is he a student? *No, he isn't.*
- 1 Is he an inventor? he .
- 2 Are they teachers? they .
- 3 Are they students? they .
- 4 Am I a doctor? you .
- 5 Am I an inventor? you .
- 6 Are you a teacher? I .
- 7 Are you a student? I .

4 Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika **be**. Następnie zapisz w zeszycie pytania i krótkie odpowiedzi do każdego ze zdań.

Jeff is nine. ✓
Is Jeff nine? Yes, he is.

- 1 Lisa a student. ✓
- 2 Eddie and Ellie teachers. ✗
- 3 You a student. ✓
- 4 It a noticeboard.
- 5 They sticky tapes.



G Grammar app

Verb **be**: *wh*-questions

Who	is	he?	He's Iggy.
What	is	it?	It's a felt-tip pen.

»» Grammar summary on page 31

Listening

5 1.39 Przerysuj tabelę do zeszytu. Posłuchaj rozmowy Jeffa z nauczycielką i uzupełnij tabelę nazwiskami dzieci.

Wright ■ Masters ■ Shipton ■ Green



name	surname
Jeff	<input type="checkbox"/>
Zac	<input type="checkbox"/>
Ruby	<input type="checkbox"/>
Lisa	<input type="checkbox"/>

Game

6 Pracujcie w parach. Zagrajcie w *Colourful questions*.

- 1) **Uczeń A** wybiera kolor pytania.
- 2) **Uczeń B** zadaje pytanie na temat kolegi/koleżanki lub jednego z bohaterów komiksu.
- 3) **Uczeń A** odpowiada na pytanie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje 1 punkt.

