

Dzień dobry,

Na dzisiejszych zajęciach chciałabym powtórzyć temat związany z **przymiotnikami** i tworzeniem przymiotników o znaczeniu przeciwnym.

Na początku przypomnę Ci, czym jest **przymiotnik**.

**Przymiotnik** to część mowy, która wskazuje na cechy i właściwości ludzi, zwierząt, roślin, przedmiotów i zjawisk atmosferycznych. Odpowiada na pytania: **jaki? jaka? jakie?**

**Oto przykłady:**

Autobus (jaki?) **żółty**

Żółw (jaki?) **powolny**

Chłopiec (jaki?) **wesoły**

Blok (jaki?) **wysoki**

Droga (jaka?) **wąska**

Dziewczynki (jakie?) **troskliwe**

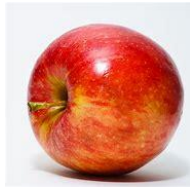
Burza (jaka?) **gwałtowna**

Tulipan (jaki?) **czzerwony**

**Przygotowałam dla Ciebie krótki tekst, w którym kolorem niebieskim zaznaczyłam przymiotniki. Proszę przeczytaj.**

Ania wzięła ze sobą do szkoły **zielony** plecak. Zapakowała do niego **małe, czerwone** pudełko ze śniadaniem. Dzisiaj zje **pyszną** owsiankę z owocami i wypije sok **pomarańczowy**. Ania ma dzisiaj **świetny** nastrój. Jest **radosna** i **energiczna**. Dziś po szkole czeka na nią **tajemnicza** niespodzianka od rodziców. Dziewczynka nie może się już doczekać. Ciekawe, co to będzie....?

Teraz chciałabym Ci wyjaśnić, czym są przymiotniki o znaczeniu przeciwnym.



To jest **małe** jabłko.



A to jest **duże** jabłko.



To jest **pełna** szklanka z wodą.



To jest **pusta** szklanka.



To są **czyste** buty.



To są **brudne** buty.

**A teraz Twoja kolej. Oto zadanie dla Ciebie.**

Proszę połącz w pary wyrazy o znaczeniu przeciwnym zgodnie ze wzorem.

Wesoły



smutny

Dobry

zimny

Krótki

niski

Ciepły

zły

ładny

brzydki

Wysoki

długi

Czysty

mały

Duży

brudny

Prosta

wąska

Szeroka

krzywa

Powodzenia

Aneta Trojanowska