

## 10.11.20 – 2B – RW – TUS: Savoir vivre dla nastolatków – zasady wg Jana Kamyczka

**Ćwiczenie nr 1.** Przeczytaj fragment książki „Savoir-vivre dla nastolatków” Jana Kamyczka. Zwróć uwagę na to, jakie sytuacje opisał autor w przytoczonym tekście.

### **Jan Kamyczek Nastolatek w domu**

Wychodząc z domu na parę godzin, wracając, należy zaznaczyć wobec domowników [ewenement](#) jakimś słówkiem: *do widzenia, mamó, cium, żegnam, pa, wrócę koło trzeciej, cześć, jestem, ależ leje, witam ojca, jak się macie* itp. Bywa to okazją do ucałowania rodzicielki, co w niektórych domach jest obowiązkowe, w innych nie. Wychodząc na dłużej, w niewiadomym rodzinie celu, grzecznie jest powiedzieć, że do koleżanki albo na mecz, i podać przybliżoną godzinę powrotu. Na temat tego ostatniego może być z rodzicami spór, ale gdy się nastolatek do jakiegoś terminu zobowiąże, wypada dotrzymać, a przynajmniej zatelefonować o spóźnieniu się z konieczności. (...) Obowiązkiem każdego domownika, w tym również nastolatka, a jakże, jest dbanie o [schludność](#) mieszkania i swojej osoby. Powinna jednostka nastoletnia czyścić buciki, (...) najpierw umyć buty z kurzu i błota, dopiero potem pastować, szczotkować i [glansować](#), a nie suchy kurz z butów rozpylać szczotką wokoło. Po umyciu się należy wannę czy miednicę oczyścić, wytrzeć posadzkę. Nie żeby to robiła po was mama! (...) Nie wypada przebywać w domu, a zwłaszcza siadać do wspólnego posiłku w stanie [rozmałanym](#), dziewczyna w „przydeptanym” szlafroku, chłopiec w spodniach przeznaczonych na złom, czyli obszarpanych (...). Nie należy do stołu siadać w slipach, bo goły biesiadnik wśród innych, normalnie ubranych sprawia niezbyt apetyczne wrażenie. Córka oczywiście, ale oczywiście także [infant](#) domu powinni w miarę możliwości odciążać mamę, zwłaszcza pracującą poza tym zawodowo, w domowych zajęciach. Nie mówcie mi, że chłopiec nie potrafi zrobić przepierki, gdy trzeba, ani ulepić pierogów. Śmieszne. Potrafi i niemowlę przewinać, i obejść się z kombajnem, i usmażyć truskawki. Nie mówiąc o fizycznych pracach niewymagających kwalifikacji, a które mamę wykańczają: trzepanie, czyszczenie podłóg. Szczególnie znakomicie chłopcy froterują, szkoda, żeby się talent marnował.

Wskazane jest wczesne osiągnięcie samodzielności względem problemów domowych. Niech nastolatek sam sobie umie zrobić śniadanie (kanapki na drugie), a nie żeby mama koniecznie wstawała o godzinę wcześniej, niż z innych względów musi. Niech umie nastolatek, jednej

i drugiej płci, przyszyć sobie urwany wieszak, łąkę na dżinsach, dziewczyna wyprasować bluzkę, chłopiec koszulę (no, może nie tę najlepszą (...), za dużo nie żądam). Do tradycji rodzinnych, kultywowanych w domu przez starsze pokolenie, nastolatki powinny się nagiąć, chodzi tu o pewne zakorzenione formy i zwyczaje codzienne i okolicznościowe, nietrudne na ogół do praktykowania, a na których zależy rodzicom: [fetowanie](#) rocznic, tryb przyjmowania gości, kura na obiad w niedzielę itp. Powinno akceptować się to bez grymasów, nawet pomagać w realizowaniu. Nastolatek ma prawo do posiadania własnego kąta. W małym mieszkaniu będzie to kąt dosłownie: biurkowy stół z krzeselkiem plus sporej wielkości półka, plus koszyk na papiery. W tym kącie jest gospodarzem. Rodzina nie powinna szperać mu w szufladach. Książki może rozmieścić na półce według własnej koncepcji. Przybory do zajęć szkolnych i uprawianego hobby są nietykalne. Może kąt przyozdobić własnym gustem (zakładam, że w taktownych granicach). Ma również prawo do spokoju, gdy odrabia lekcje. Gdy uczy się do egzaminu albo ważnej odpowiedzi, a pokoju swego nie ma, nie powinni być zapraszani w te dni goście. Ma prawo do odpoczynku. Po kilkugodzinnej nauce nie będzie go rodzina zapędzać do domowych robót, tylko mu pozwoli obejrzeć western.

*Jan Kamyczek, Nastolatek w domu, [w:] tegoż, Savoir-vivre dla nastolatków, Warszawa 1974, s. 43–44.*

**Ćwiczenie nr 2.** Oceń aktualność przykazań domowych Jana Kamyczka z 1974 roku. Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania?

- Czy dziś obowiązują te same zasady?

.....

.....

.....

.....

.....

- Jak się zmieniły zachowania i słownictwo we współczesnych Rodzinach?

.....

.....

.....

.....

.....

- Jak sądzisz, które z tych zasad powinny być przestrzegane zawsze, a od których można czasem odstąpić? Spróbuj wyjaśnić dlaczego?

.....

.....

.....

.....

.....