

TEMAT: Crime. Część 2. Przestępcy i przestępstwa. Czas Past simple. Czas Past Continuous. Stosowanie: when, while.

Zapoznaj się z materiałem gramatycznym przedstawionym poniżej.

**Grammar hub: Past simple and Past continuous:
*when and while***



when and while

What were you doing **when** you saw the thief?
I was waiting for the bus **when** I saw the thief.
Did you see the thief **while/when** you were waiting for the bus?
I saw the thief **while/when** I was waiting for the bus.

»» Grammar summary on page 29

Past continuous: affirmative and negative

Czasu *Past continuous* używamy, gdy mówimy, że dana czynność trwała w określonym momencie w przeszłości. Zdania twierdzące tworzymy za pomocą **was** lub **were** oraz czasownika z końcówką **-ing**. Zdania przeczące tworzymy, dodając do **was** lub **were** słowo **not**. Czasu *Past continuous* nie używamy z czasownikami wyrażającymi stany np. *know, like, want, understand, believe*.

Affirmative

I **was watching** TV.
You **were watching** TV.
He **was watching** TV.
She **was watching** TV.
We **were watching** TV.
You **were watching** TV.
They **were watching** TV.

Negative

I **wasn't reading**.
You **weren't reading**.
He **wasn't reading**.
She **wasn't reading**.
We **weren't reading**.
You **weren't reading**.
They **weren't reading**.

Zasady dodawania końcówki **-ing**

- Jeśli czasownik kończy się literą *e* (np. *give, drive, move, use, take, come, have*), to należy ją usunąć: *ride* – *riding*.
- Jeśli czasownik kończy się spółgłoską poprzedzoną jedną samogłoską (np. *swim, stop, shop, run, sit*), to przed dodaniem *-ing* należy podwoić ostatnią literę: *win* – *winning*.
- Jeśli czasownik kończy się literami *ie* (np. *die, lie, tie*), to należy je zamienić na *y*: *die* – *dying*.

Past continuous: questions and short answers

Pytania w czasie *Past continuous* tworzymy, zmieniając szyk wyrazów – **was** lub **were** przestawiamy na początek zdania. Na pytania odpowiadamy, używając krótkich odpowiedzi z **was** lub **wasn't**.

Questions and short answers

Was I **studying**? Yes, I **was**. / No, I **wasn't**.
Were you **studying**? Yes, you **were**. / No, you **weren't**.
Was he **studying**? Yes, he **was**. / No, he **wasn't**.
Was she **studying**? Yes, she **was**. / No, she **wasn't**.
Were we **studying**? Yes, we **were**. / No, we **weren't**.
Were you **studying**? Yes, you **were**. / No, you **weren't**.
Were they **studying**? Yes, they **were**. / No, they **weren't**.

Past simple and Past continuous: *when* and *while*

Gdy mówimy, że coś się wydarzyło podczas trwania innej, dłuższej czynności, to używamy obu czasów w jednym zdaniu. Zdania łączymy za pomocą **when** lub **while**.

Po *while* używamy czasu *Past continuous*, a po *when* czasu *Past simple* lub *Past continuous*.

What were you doing **when** you saw the robbers?

I was waiting for the bus **when** I saw the robbers.

Did you see a thief **while/when** you were waiting for the bus?

I saw two thieves **while/when** I was waiting for the bus.

Past continuous + Past continuous

Gdy mówimy o dwóch czynnościach, które trwały w tym samym czasie, to używamy czasu *Past continuous*.

While the robber **was robbing** the bank, his friend **was waiting** in the car.

Articles

- Przedimka nieokreślonego **a** lub **an** używamy przed rzeczownikiem policzalnym w liczbie pojedynczej, gdy mówimy o kimś lub o czymś po raz pierwszy.
- Przedimka określonego **the** używamy, gdy mówimy o rzeczy lub osobie, która już została wspomniana. Wyjątek stanowią pewne utarte wyrażenia, np. *at school*, *at home*.
- Brak przedimka [-] możliwy jest przed rzeczownikiem policzalnym w liczbie mnogiej lub rzeczownikiem niepoliczalnym.

She stole **a** bag at [-] school. **The** bag is made of [-] blue leather.

Grammar hub: Past continuous + Past continuous

The robber **was wearing** a wig while he **was robbing** the doughnut shop.

Security cameras **were filming** the shoplifter while he **was stealing** the snake.

»» Grammar summary on page 29

Ćwiczenie nr 1. Uzupełnij zdania i przepisz do zeszytu. Użyj form w czasie Past Continuous lub Past Simple. Użyj czasowników w nawiasach.

- 1 I (**do**) my homework when you (**call**) me.
- 2 We (**watch**) a horror film when someone suddenly (**scream**).
- 3 My friend (**lose**) her purse while she (**try on**) some new clothes.
- 4 (**you / see**) the storm while you (**travel**) on the bus?
- 5 What (**you / do**) when the teacher (**arrive**) in class?

Ćwiczenie nr 2. Połącz zdania 1-6 z a-f.

1 He was running away	a while he was watching TV.
2 When the police arrived,	b a thief stole his wallet.
3 He heard a noise in the garden	c when he fell over and hurt his knee.
4 The shoplifter was putting the earrings in her bag	d they were wearing masks.
5 While he was sitting on the bus,	e the burglars were running away.
6 When the burglars broke into the house,	f when she saw the security guard.

Ćwiczenie nr 3. Wybierz odpowiednie opcje, aby ułożyć zdanie i znaleźć ukryte słowo.

5 Choose the correct options to form a sentence and find the hidden word.

We	were	V	tennis	O	tennis	N	when	D	were	E	broke	L	the window.
	played	R	playing	A	when	B	we	B	we	A	breaking	R	

The hidden word is: _____.