

28.10.20 – 2B – język angielski

TEMAT: Swedish Crown Jewels stolen! Relacjonowanie, co się działo w danym momencie w przeszłości

Zapoznaj się z materiałem gramatycznym przedstawionym poniżej.

Grammar hub: Past continuous: affirmative and negative



I remember the other day we were having a picnic in the park.

I was wearing my new T-shirt and you were wearing your cool sunglasses.

Past continuous: affirmative and negative

- ⊕ He **was having** a sandwich.
They **were wearing** jewellery.
- ⊖ He **wasn't having** a sandwich.
They **weren't wearing** jewellery.

»» Grammar summary on page 29

Past continuous: affirmative and negative

Czasu *Past continuous* używamy, gdy mówimy, że dana czynność trwała w określonym momencie w przeszłości. Zdania twierdzące tworzymy za pomocą **was** lub **were** oraz czasownika z końcówką **-ing**. Zdania przeczące tworzymy, dodając do **was** lub **were** słowo **not**. Czasu *Past continuous* nie używamy z czasownikami wyrażającymi stany np. *know, like, want, understand, believe*.

Affirmative

I **was watching** TV.
You **were watching** TV.
He **was watching** TV.
She **was watching** TV.
We **were watching** TV.
You **were watching** TV.
They **were watching** TV.

Negative

I **wasn't reading**.
You **weren't reading**.
He **wasn't reading**.
She **wasn't reading**.
We **weren't reading**.
You **weren't reading**.
They **weren't reading**.

Zasady dodawania końcówki **-ing**

- Jeśli czasownik kończy się literą *e* (np. *give, drive, move, use, take, come, have*), to należy ją usunąć: *ride* – *riding*.
- Jeśli czasownik kończy się spółgłoską poprzedzoną jedną samogłoską (np. *swim, stop, shop, run, sit*), to przed dodaniem *-ing* należy podwoić ostatnią literę: *win* – *winning*.
- Jeśli czasownik kończy się literami *ie* (np. *die, lie, tie*), to należy je zamienić na *y*: *die* – *dying*.

Grammar hub: Past continuous: questions and short answers

? **Was** he **wearing** a hat?

Yes, he **was**. / No, he **wasn't**.

Were they **wearing** hoodies?

Yes, they **were**. / No, they **weren't**.

What were they **wearing**?

They **were wearing** coats.

»» Grammar summary on page 29

Past continuous: questions and short answers

Pytania w czasie *Past continuous* tworzymy, zmieniając szyk wyrazów – *was* lub *were* przestawiamy na początek zdania. Na pytania odpowiadamy, używając krótkich odpowiedzi z *was* lub *wasn't*.

Questions and short answers

Was I **studying**? Yes, I **was**. / No, I **wasn't**.

Were you **studying**? Yes, you **were**. / No, you **weren't**.

Was he **studying**? Yes, he **was**. / No, he **wasn't**.

Was she **studying**? Yes, she **was**. / No, she **wasn't**.

Were we **studying**? Yes, we **were**. / No, we **weren't**.

Were you **studying**? Yes, you **were**. / No, you **weren't**.

Were they **studying**? Yes, they **were**. / No, they **weren't**.

Ćwiczenie nr 3. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- 1 I *was* / *were* wearing my new T-shirt.
- 2 We *was* / *were* enjoying our picnic food.
- 3 We *was* / *were* making jokes.
- 4 Everything *was* / *were* going well.
- 5 The birds *was* / *weren't* singing.
- 6 What *was* / *were* we thinking?
- 7 It *was* / *were* raining.
- 8 The sun *wasn't* / *weren't* shining.

Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk
Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 7. Macmillan Education 2020.