

ZADANIA KL. 1A, 1B, 1D
04.06.2020 r.

Temat: Tolerancja- trudne słowo.



Witam Cię!

Dzisiaj porozmawiamy o tolerancji.

TOLERANCJA

Trudne słowo...



Proszę Rodziców o przeczytanie wiersza **Antonety-Anny Bednarek**

***Tolerancja!
Co znaczy?***

***Szanuj człowieka,
który wygląda,
myśli i robi inaczej!
Inaczej niż ty,
czy ja,
bo on także rację ma.
Rację,
z którą ty się nie musisz zgadzać,
ale to nie znaczy,
że masz go obrażać.
Szanuj poglądy każdego,
że są inne od twoich,***

*nic ci do tego.
Na si ę nie przekonuj,
szanuj.
Szanuj ka ędego.
Zdrowego i u ęomnego.
Bia ęego, kolorowego.
Tolerancja w ęa ęnie to znaczy,
ęe szanujemy ka ędego,
mimo, ęe wygl ęda,
my ęli i robi inaczej.*

Tolerancja oznacza, ęe jeste ęmy otwarci na wszystko, co inne od nas. Szanujemy, czyli nie wy ęmiewamy si ę, nie odrzucamy ludzi, kt ęrzy zachowuj ę si ę inaczej ni ę my, wygl ędaj ę inaczej ni ę my czy maj ę odmiennie zdanie na jaki ę temat. Mo ęemy si ę r ężni ę ale mo ęemy si ę ze sob ę przyja ęzi ę.

Zadanie 1

Powt ęrz wyraz „**tolerancja**” i policz ile ten wyraz ma liter. Powiedz jaka literka jest na pocz ętku wyrazu.

Zadanie 2

Zabawa ruchowa

„**Chodzimy jak...**” – dziecko maszeruje po dywanie, a Mama lub Tata wyznacza spos ęb, w jaki maj ę chodzi ę, np. *jak ludzie bardzo zm ęczeni, smutni, rado ęni, jakby pada ę deszcz, jak po gor ęcym piasku, skacząc po kamieniach*. Ka ęd ę zmian ę Rodzic sygnalizuje kla ęni ęciem w d ęonie, prosząc jednocze ęnie o zmian ę kierunku poruszania si ę. Spos ęb chodzenia zmieniamy kilka razy.

Zadanie 3



Praca plastyczna.

Popro ę rodzica o wydrukowanie obrazka i pomaluj go zgodnie z zaznaczonymi kolorami. Mo ęesz malowa ę p ędzelkiem, palcami lub kawa ękiem waty zamoczonego w farbce. Sam/a wybierz spos ęb wykonania pracy.



Przygotowała Joanna Baranowska

Zajęcia kreatywne

Witam serdecznie dzisiaj chciałabym zaproponować wam zabawę rytmiczno-ruchową, która nauczy nas, iż każdy z nas jest inny a co za tym idzie należy być tolerancyjnym dla wszystkich. ☺

Rymowanka pt. „Czy chudzi czy grubi”.

Rodzice proszeni są o powtarzanie tekstu z dzieckiem oraz wspólne wykonywanie powtarzanych czynności. W trakcie refrenu wszyscy chętni uczestnicy zabawy wraz z dzieckiem stoją w kole i naśladują ruchami to co tekst przedstawia, natomiast w trakcie zwrotki uczestnicy zabawy stoją w parze, którą sobie wybrali.

Ref.: Czy chudzi czy grubi, (naśladujemy osobę chudą i grubą)

Czy mali czy duzi, (naśladujemy osobę małą i dużą, pokazując rączką)

wszyscy lubią bawić się, się, się, (okręcamy się wokół własnej osi dwa razy)

więc kto jest tu razem z nami (podskakujemy w miejscu trzy razy)

niech dobierze się parami (szukamy swojej pary)

i niechaj weseli się. (szeroko się uśmiechamy)

1. Nosek do noska x2 mrugają oczka raz, dwa, trzy. (wskazujemy na nos, oczy a następnie klaszczemy trzy razy w dłonie)

Ref:

2. A teraz buźka x2 słuchają uszka raz, dwa, trzy (wskazujemy buzię, uszy a następnie klaszczemy w dłonie trzy razy)

Ref:

3. Ręka do ręki x2 i ukłon piękny raz, dwa, trzy. (łączymy dłonie, robimy ukłon w przód a następnie klaszczemy trzy razy w dłonie)

Ref:

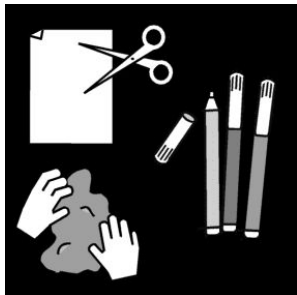
4. Noga do nogi x2 wystają rogi raz, dwa, trzy. (złączamy nogi, wskazujemy na głowie gdzie mogą wyrosnąć nam rogi a następnie klaszczemy w dłonie trzy razy)

Ref:

Milej zabawy ☺

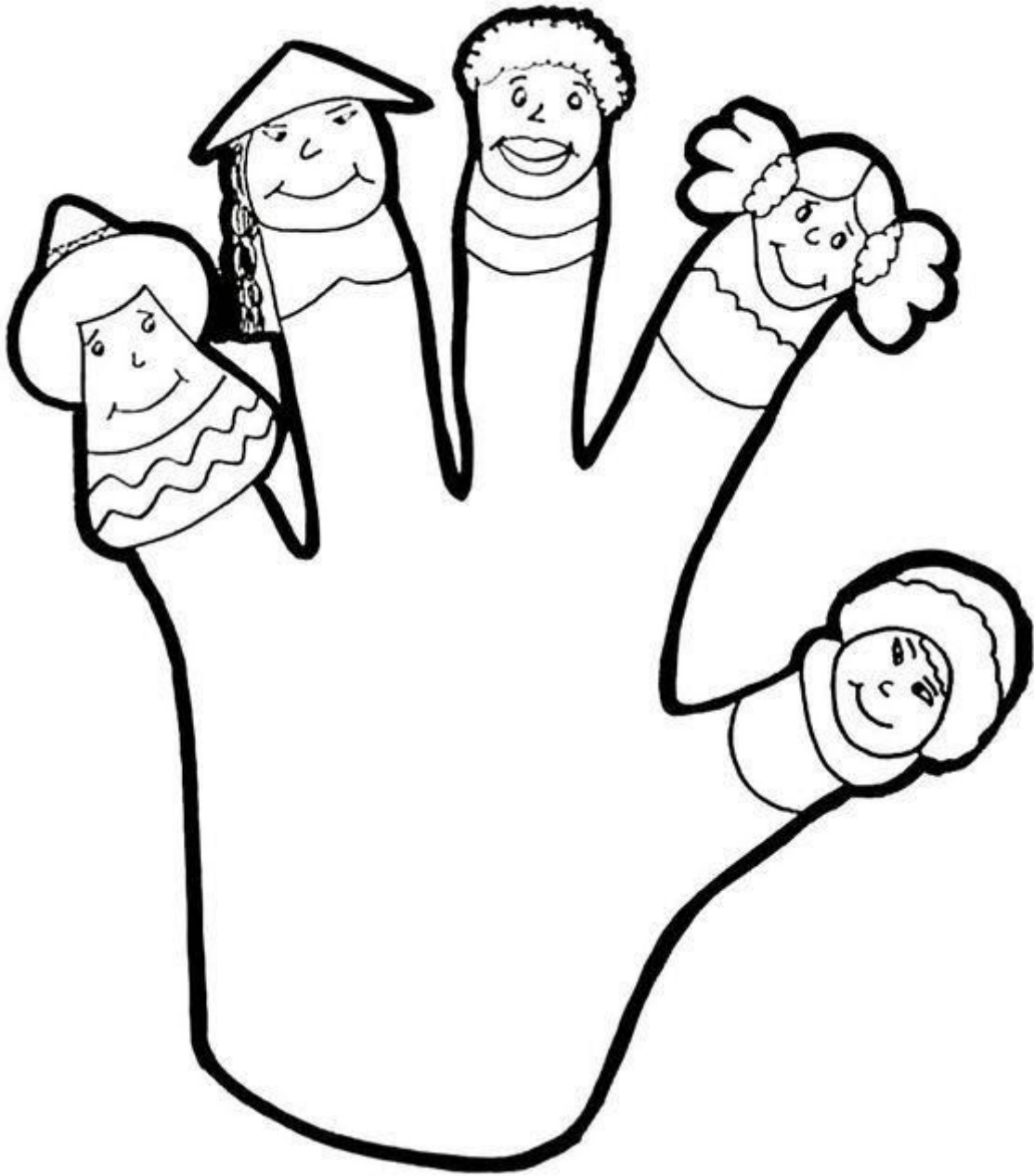
Ewelina Lewko

Zajęcia kreatywne



Temat dzisiejszych zajęć: „Bądź tolerancyjny wobec mnie , tak ja jestem dla Ciebie”. Zapraszam Was do wykonania rysunku. Spójrzcie na poniższą ilustrację , a następnie pokolorujcie według koloru buziek , paluszki na dłoni przedstawionej na rysunku.





Podczas wykonywanej pracy posłuchajcie wraz z rodzicami piosenki:



https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRO

Opracowała Anna Ausztoł



Połącz liniami te same dzieci.



NIEŚMIAŁOŚĆ

NIEKTÓRZY LUDZIE SĄ NIEŚMIALI. TEN, KTO JEST NIEŚMIALY, BOI SIĘ KONTAKTU Z INNYMI – BOI SIĘ POROZMAWIAĆ, ZAPYTAĆ O COŚ, WYSTĄPIĆ W PRZEDSTAWIENIU. OSOBY NIEŚMIAŁE CZĘSTO CHOWAJĄ SIĘ PRZED INNYMI, ZASŁANIAJĄ TWARZ, SPUSZCZAJĄ GŁOWĘ. NA ZDJĘCIACH PONIŻEJ WIDAC NIEŚMIAŁE DZIECI. ZOBACZ I OPOWIEDZ, JAK ONE SIĘ ZACHOWUJĄ. DO KAŻDEGO ZE ZDJĘĆ WYTNIJ I DOPASUJ PODPIS.



--	--



--	--



DZIEWCZYNNKA CHOWA SIĘ.

DZIEWCZYNNKA ODWRACA SIĘ.

DZIEWCZYNNKA SPUSZCZA
GŁOWĘ.

CHŁOPIEC ZASŁANIA
TWARZ RĘKAMI.

Otocz pętlą koty, które mają taki
sam kolor.



przedszkolankowo.pl