

UNIT 3-4. *Let's check.* str. 58. - 59. **Temat: Let's check. Units 3-4 ćwiczenie znajomości słownictwa i gramatyki, ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem z rozdziałów 3-4.**

Ćwiczenie 1. Dodaj brakujące fragmenty wyrazów tak, aby utworzyć nazwy ubrań (1-5) i nazwy przedmiotów (6-10). Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

trousers

| | | | |
|---|------|----|-------|
| 1 | jack | 6 | pur |
| 2 | swea | 7 | tiss |
| 3 | dre | 8 | char |
| 4 | shor | 9 | umbre |
| 5 | so | 10 | wall |

Ćwiczenie 2. Popatrz na ilustracje. Opisz włosy osób 1-3. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

She's got short, straight, grey hair.

rodzaj długość kolor

1 2 3

3 Przeczytaj cztery zestawy wyrazów. W każdym zestawie jeden wyraz nie pasuje do pozostałych. Znajdź go i zapisz w zeszycie.

brother / great-grandmother / father / uncle
great-grandmother

1 aunt / grandmother / brother / mother
2 mother / father / brother / cousin
3 grandfather / great-grandmother / grandmother
4 aunt / grandfather / uncle / father

Ćwiczenie 3. Wpisz wyrazy w ramki we właściwe miejsca.

charger • cousin • dress • fair
great-grandmother • grey
hairbrush • key • purse • red
short • skirt • sock
straight • trainers • wavy

- 1 Hair length: _____
- 2 Hair types: _____
- 3 Hair colour: _____
- 4 Family members: _____
- 5 Possessions: _____
- 6 Clothes: _____

Ćwiczenie 4. Popatrz na ilustracje. Przeczytaj opis i zaznacz właściwe wyrazy.



This is my ¹ *aunt / brother*. She's got ² *short / long* hair. It's ³ *grey / black* and ⁴ *straight / curly*. Her ⁵ *jacket / skirt* is grey and her ⁶ *shorts / trousers* are black. She's got a ⁷ *smartphone / memory stick*.

Ćwiczenie 5. Popatrz na ilustracje. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika have got. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



Sara has got a red hairbrush.

- 1 Jim and Sara have got blue umbrellas.
- 2 Sara has got white headphones.
- 3 Jim and Sara have got sweaters.
- 4 Sara has got a yellow purse.

Ćwiczenie 6. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Przetłumacz zdania na język polski. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.

money ■ go ■ disaster
waste ■ happening

- 1 1, 2, 3, go!
- 2 What's happening?
- 3 It's a waste of time.
- 4 What a disaster!
- 5 It's a waste of money.

Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk

Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 4. Macmillan Education 2019.