

Ćwiczenie 1. Przeczytaj poniższy dialog a następnie włącz nagranie i posłuchaj. Następnie przepisz poniższe stwierdzenia do zeszytu.



Good news and bad news

Congratulations. Gratulacje!

Don't worry. We can sort it out.

Nie martw się. Coś wymyślimy.

I'm feeling ... Czuję się ...

Oh dear. Ojejku!

Poor you! Biedactwo!

That's a pity. Szkoda.

That's good news! To dobra wiadomość!

That's great! To wspaniale!

Well done! Dobra robota!

What's up? Co się stało?/ Co słychać?

Ćwiczenie 2. Popatrz na poniższe minki. Posłuchaj nagrania i powtarzaj nowe słówka. Zapisz do zeszytu.



Feelings

angry zły
 cheerful radosny
 confused speszony, zmieszany
 down przygnębiony
 hungry głodny
 pleased zadowolony
 thirsty spragniony
 worried zmartwiony

Ćwiczenie 3. Posłuchaj i powtórz zdania. Przepisz do zeszytu w odpowiedniej kolumnie.

Oh dear, poor you! ■ That's good news!
 Congratulations. ■ Well done!
 Don't worry. We can sort it out.
 That's a pity. ■ That's great!

GOOD NEWS	BAD NEWS
- Well done!	

Ćwiczenie 4. Uzupełnij wyrazy brakującymi literami i połącz definicje z odpowiednimi ilustracjami.

- 1 Another word for sad is d _____.
Picture
- 2 Another word for happy is c _____.
Picture
- 3 When you want to eat something, you're feeling h _____.
Picture
- 4 When you want to drink something, you're feeling t _____.
Picture
- 5 When you don't understand something, you can feel c _____.
Picture
- 6 When you think about bad things, you can feel w _____.
Picture
- 7 My mum sometimes feels a _____.
Picture
- 8 I feel p _____.
Picture



Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk

Na podstawie: Beare Nick. *Brainy* klasa 6. Macmillan Education 2019.