

**Temat: Can: request and permission.**

**Grammar**

**Can (request and permission)**



**Can** I  
he  
she play outside? → Yes, he can.  
it  
we  
they → No, they can't.

**Speak**

**4** Pracujcie w parach. Poproście o coś kolegę/koleżankę lub zapytajcie ich o pozwolenie.

Can I (have) ... ?

- some ice tea • a ham sandwich
- some tomato soup • a banana milkshake
- use your book • go to the cinema
- watch TV at night • borrow your scooter

**Play with Sounds**



**5A** Wyrazy poniżej kończą się różnymi literami, ale tą samą „leniwą” głoską. Posłuchaj nagrania i powtórz słowa najdokładniej, jak potrafisz.

butter sugar banana dinner

**5B** Teraz przeczytaj podane wyrazy na głos. Staraj się wymawiać na końcu tę samą „leniwą” głoskę. Następnie posłuchaj nagrania i je powtórz.

burger pizza water pasta

**Writing Time**



**6** Przeczytaj zaproszenie na przyjęcie i odpowiedz na pytania.

**Party Time!**

Dear Sandra

Please come to my birthday party. It's on Friday at half past six.

My address is 24, North Street. My phone number is 123 7654321.

I've got sandwiches, milkshakes and lots more!

I've got music, balloons and party games, too!

See you there!

Danny Ford

- 1 When is the party?
- 2 What time is it?
- 3 Where is it?
- 4 What food has Danny got?
- 5 What party things and games has he got?

**7** Napisz w zeszycie swoje zaproszenie na przyjęcie. Pamiętaj, żeby znalazły się w nim informacje:

- gdzie i o której godzinie odbywa się przyjęcie
- adres i numer telefonu
- dania i napoje
- atrakcje i zabawy



Jak rozpoczniesz i zakończysz zaproszenie?

## **Polecenie**

1. Posłuchaj nagrania i przeczytaj zaproszenie, odpowiedz na pytania zad. 6 str 65.
2. Przeczytaj rozdział “ Grammar”.
3. Wykonaj zadanie 4, 7 str 65.

### **★ Posłuchaj**

<https://drive.google.com/open?id=1brDGn4NPJGKrmlqeAr2ojR7DdRwbP4Kz>