

UNIT 4. What have you got? Lesson 6. str. 53. Temat: At a friend's house! Zapraszanie gości, przedstawianie siebie i innych osób.

Ćwiczenie 1. Przeczytaj poniższy dialog i posłuchaj nagrania. Przepisz słówka do zeszytu.



### Look

Mr - Pan

Ms - Pani (zameżna lub nie)

Mrs - Pani (zameżna)

**Ćwiczenie 2.** Uzupełnij rozmowę wyrazami z ramki. Zapisz swoje odpowiedzi w zeszycie. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

flat ■ cake ■ fine (x2)  
father ■ Mr James

Conrad: Welcome to my

Tymon: Thank you.

Conrad: This is my

Tymon: Hello, . My name's Tymon.  
How are you?

Father: I'm , thank you, Tymon.  
And you?

Tymon: I'm  too.

Father: Have a seat and help yourself to  
the .

Tymon: Thank you.

**Ćwiczenie 3.** Popatrz na poniższe ilustracje. Co mówią przedstawione na nich osoby. Zapisz odpowiedzi w zeszycie.



Ćwiczenie 4. Co powiesz w sytuacjach 1-5? Uzupełnij zdania.

1 Chcesz poczęstować gościa kanapką.

H \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_  
to the sandwiches.

2 Chcesz kogoś zapytać, jak się ma.

H \_\_\_\_\_ are  
y \_\_\_\_\_ ?

3 Witasz gościa w swoim domu.

W \_\_\_\_\_  
my house.

4 Proponujesz koleżdze, by usiadł.

H \_\_\_\_\_  
a s \_\_\_\_\_ .

5 Przedstawiasz swoją mamę/swojego tatę.

T \_\_\_\_\_ is my  
m \_\_\_\_\_ /f \_\_\_\_\_ .



**Ćwiczenie 5. Zakreśl właściwe wyrazy.**

Grace: Welcome <sup>1</sup> *to / at* my house.  
Ray: Thank you.  
Grace: <sup>2</sup> *This / That* is my father.  
Ray: Hello, Mr Hunter. My name's Ray.  
<sup>3</sup> *What / How* are you?  
Mr Hunter: I'm <sup>4</sup> *well / fine*, thank you, Ray.  
And you?  
Ray: I'm fine too.  
Mr Hunter: Have a <sup>5</sup> *chair / seat* and <sup>6</sup> *help / make*  
yourself to the sandwiches.  
Ray: Thank you.

Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk

Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 4. Macmillan Education 2019.