

Klasa 2B- język angielski 15.05.2020 piątek

UNIT 4. *What have you got? Lesson 5. str. 52.* **Temat: Train your brain! Ćwiczenie**  
**poznanego materiału poprzez różne umiejętności.**

**Ćwiczenie 1.** Znajdź na poniższym rysunku sześć ukrytych liter. Ułóż z nich angielską nazwę krewnego.



**Ćwiczenie 2.** Przeczytaj zdania. Zgadnij, jakiego krewnego opisują. Zapisz odpowiedzi w zeszyte.

- 1 She's your mother's mother.
- 2 He's your father's brother.
- 3 His mother is your aunt.
- 4 He's your grandmother's father.
- 5 She's your mother's sister.

## POWTÓRZ MATERIAŁ GRAMATYCZNY!!!

### Verb *have got*: affirmative

Czasownika *have got* używamy, gdy mówimy o tym, że ktoś coś posiada lub gdy opisujemy czyjś wygląd. Czasownik *have got* ma formy pełne i skrócone.

#### Full form

I **have got** straight hair.

You **have got** straight hair.

He **has got** straight hair.

She **has got** straight hair.

It **has got** straight hair.

We **have got** straight hair.

You **have got** straight hair.

They **have got** straight hair.

#### Short form

I've **got** straight hair.

You've **got** straight hair.

He's **got** straight hair.

She's **got** straight hair.

It's **got** straight hair.

We've **got** straight hair.

You've **got** straight hair.

They've **got** straight hair.

Gdy na początku zdania wymieniamy dwie lub więcej osób, nie używamy form skróconych czasownika *have got*.

My father and mother **have got** fair hair.

Ruby and Lisa **have got** new T-shirts.

### Verb *have got*: negative

W zdaniach przeczących z czasownikiem *have got* słowo *not* dodajemy po czasowniku *have* w odpowiedniej formie.

#### Full form

I **have not got** wavy hair.

You **have not got** wavy hair.

He **has not got** wavy hair.

She **has not got** wavy hair.

It **has not got** wavy hair.

We **have not got** wavy hair.

You **have not got** wavy hair.

They **have not got** wavy hair.

#### Short form

I **haven't got** wavy hair.

You **haven't got** wavy hair.

He **hasn't got** wavy hair.

She **hasn't got** wavy hair.

It **hasn't got** wavy hair.

We **haven't got** wavy hair.

You **haven't got** wavy hair.

They **haven't got** wavy hair.

### Verb *have got*: questions and short answers

Pytania tworzymy, przenosząc czasownik *have* lub *has* na początek zdania. Na pytania odpowiadamy, używając krótkich odpowiedzi.

#### Question

**Have I got** fair hair?

**Have you got** fair hair?

**Has he got** fair hair?

**Has she got** fair hair?

**Has it got** fair hair?

**Have we got** fair hair?

**Have you got** fair hair?

**Have they got** fair hair?

#### Short answer

Yes, I **have**.

No, I **haven't**.

Yes, you **have**.

No, you **haven't**.

Yes, he **has**.

No, he **hasn't**.

Yes, she **has**.

No, she **hasn't**.

Yes, it **has**.

No it **hasn't**.

Yes, we **have**.

No, we **haven't**.

Yes, you **have**.

No, you **haven't**.

Yes, they **have**.

No, they **haven't**.

# G

## Grammar app

### Verb *has got*: questions and short answers

Has	he she it	got	a hat?	Yes, he/she/it has.
				No, he/she/it hasn't.

» Grammar summary on page 57

# G

## Grammar app

### Verb *has got*: affirmative

He	's	got	a hat.
She			
It			

### Verb *has got*: negative

He	hasn't	got	a hat.
She			
It			

's got = has got

hasn't got = has not got

» Grammar summary on page 57

**Ćwiczenie 3.** Ułóż zdania twierdzące i przeczące z czasownikiem **have got** w odpowiedniej formie. Następnie podpisz ilustracje a-f odpowiednimi imionami.

1 Max /  / black hair \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Tommy /  / curly hair \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 Lewis /  / short hair \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Millie /  / long hair \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Lucy /  / wavy hair \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 Christine /  / fair hair \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**Ćwiczenie 4.** Ulóż 5 zdań z wyrazów znajdujących się na takich samych polach.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

**Ćwiczenie 5.** Znajdź nazwy 8 członków rodziny oraz 8 słów, za których pomocą można opisać włosy. Zakreśl odpowiedzi.

s	t	r	a	i	g	h	t	f	m	o	u
t	h	g	r	e	p	r	w	a	v	y	b
s	g	r	a	n	d	m	o	t	h	e	r
i	c	u	r	l	y	r	l	h	v	b	o
m	o	t	h	e	r	e	a	e	f	l	t
l	u	n	c	l	e	d	u	r	a	a	h
o	s	h	o	r	t	a	n	p	i	c	e
n	i	e	r	s	i	s	t	e	r	k	r
g	n	f	a	l	a	n	m	i	r	d	y

Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk

Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 4. Macmillan Education 2019.