

ZADANIA KL. 1A, 1B, 1D  
21.05.2020r.

Temat: Kraina emocji- kiedy się złości i smucę.



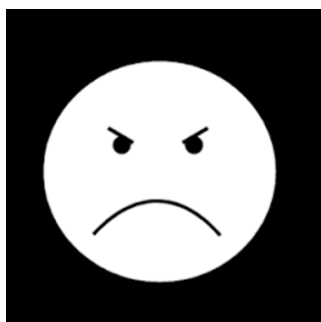
Witam Was uczniowie. Z poprzedniej lekcji dowiedzieliście się o emocji , jaką jest radość. Ale towarzyszą nam także inne emocje , takie jak złość i smutek. Popatrz na poniższe ilustracje , które przedstawiają te emocje:



Chłopczyk się złości.



Dziewczynka jest smutna.



Jestem zły



Jestem smutny

Możemy być smutni z różnych powodów ;

- ktoś nam coś zabierze
- gdy jestem głodny
- ktoś sprawi Ci przykrość
- nie chce się z Tobą bawić



Możemy być źli:

- gdy ktoś nas popchnie
- zabierze nam zabawkę
- gdy ktoś nas uderzy



Możemy wyrazić emocje także ruchem, gestem, ciałem.

Mam teraz dla Was zabawę . Wspólnie z rodzicami weście małe lusterka .



Pokaż co czujesz :

- gdy rodzice cię chwalą
- jesteś głodny
- dostaniesz prezent
- ktoś sprawi ci przykrość
- boli cię głowa
- boisz się wejść do ciemnego pokoju.



A teraz niech rodzice przeczytają Wam opowiadanie:

„BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI”

Autor: Dorota Kowalska

Za górami , za lasami ,wśród pól, na polance otoczonej sadem ,stał domek,  
a w nim mieszkała Kasia wraz ze swoimi zwierzątkami :brodatą kózką,  
łaciatą krówką i różową świnką.

Wszyscy ONI żyli w wielkiej przyjaźni wspólnie mieszkali, bawili się ,robili dobre  
uczynki ,mówili sobie miłe słówka ;proszę , dziękuję ,przepraszam ,pomagali w  
potrzebie.

Cała gromada oczekiwała nadejścia wiosny i nastania ciepłych dni, po to , by

miło spędzać chwile w promieniach wiosennego słońca.  
Jednak pewnego dnia stało się coś niedobrego.  
Do domku wkradła się ZŁOŚĆ

Od tego dnia Kasia i jej zwierzęta kłóciły się ze sobą , obrażały ,mówiły  
niemiłe słówka, popychały się, krzyczały na siebie ,jedno drugiemu nie chciało  
w niczym pomóc.  
Zamiast uśmiechu na twarzach zagościła pełna złości mina.

ZŁOŚĆ bardzo się z tego cieszyła.

Gdy dowiedziała się o tym, WIOSNA było jej bardzo smutno i wcale nie  
chciała przyjść do mieszkańców małego domku. Patrzyła tylko z daleka,  
kiedy przyjaciele przestaną się kłócić i pogodzą .  
Dnia mijały, a w domku Kasi nie następowały żadne zmiany.

WIOSNA postanowiła coś z tym zrobić.

Pewnego dnia Kasia i jej zwierzęta otrzymały od WIOSNY prezent, było to  
tajemnicze pudełko .Wszyscy długo myśleli co zrobić z pudełkiem aż wymyślili.

Gdy ZŁOŚĆ spała złapali ją ,włożyli do pudełka ,zamknęli i zakopali w  
ogródku.

W małym domku zapanowała zgoda i porządek.

Wszyscy znowu byli dla siebie mili, uczynni i przyjaźni ,uśmiech i radość  
znowu zagościł na ich twarzach .

A WIOSNA , widząc to przyszła do nich z wielkim bukietem wiosennych  
Kwiatów, śpiewając wraz ze skowronkami pieśń radości.

Posłuchajcie jak piękne były odgłosy tych ptaszków.

<https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4>

Opracowała: Anna Ausztoł



Odszukaj i zaznacz czerwoną kredką emocje, które według Ciebie oznaczają smutek, czarną kredką zaznacz emocje, które oznaczają złość.



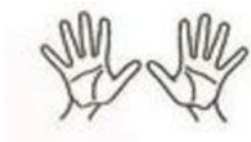
przygotowała Halina Węgrowka



Ta zabawa wprawi Cię w dobry humor. Zapraszam.

ZABAWA PALUSZKOWA- Zaproś mamę i tatę, usiądź wygodnie i wykonuj polecenia zgodnie z instrukcją.

Ja dziesięć palców mam (pokazujemy wszystkie palce),



Na pianinie gram (uderzamy palcami o kolana).



Ja dwie ręce mam (pokazujemy dłonie),



Na bębenku gram (uderzamy dłońmi o kolana).



Ja dziesięć palców mam (pokazujemy wszystkie palce),



I na trąbce gram (poruszamy wszystkimi palcami przed ustami).



Ja dwie ręce mam (pokazujemy dłonie),



I zaklaszcze wam (klaszczy w dłonie).



Spróbuj teraz przy piosence Majki Jeżowskiej pt. „Na raz , na dwa”, wystukuj rytm poprzez układanie dłoni do gry na bębnie , pianinie i trąbce. Jeżeli się pomylisz nic się nie stanie gdyż liczy się tylko dobra zabawa.

<https://www.youtube.com/watch?v=tcI6L8YuSAA>

Opracowała: Marzena Marcjasz





Zajęcia Kreatywne 22.05.2020 (kl. 1A, 1B, 1D)

Dzień dobry Kochani 😊 Dziś piątek, więc zapraszam Was na Zajęcia Kreatywne.

Tematem tego tygodnia były emocje. Poznaliście, lub przypomnieliście sobie różne rodzaje emocji, oraz sposoby, wyrażania waszych uczuć na co dzień. Dziś, przygotujemy proste pomoce, które pozwolą Wam pokazywać doznane uczucia i emocje z nimi związane, a do tego staną się one jednocześnie, elementami świetnej zabawy. Do dzieła!

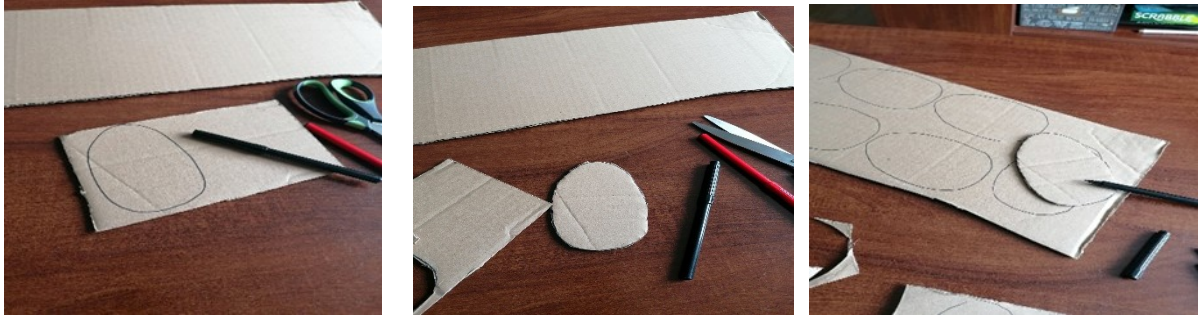
„Zgadnij co to za mina?”

Potrzebne będą: kolorowe flamastry, nożyczki, kawałek tektury lub kartonu (np. sztywna tylna część okładki bloku rysunkowego)



1. Odcinamy kawałek tektury i rysujemy owal w kształcie jajka 😊..wysokość ok 11-12 cm, następnie wycinamy nasze jajko ...i przykładając wyciętą formę odrysowujemy wzór na reszcie naszego kartonu.





2. Wycinamy kolejne kształty...potrzebne nam będzie przynajmniej 6 jajek..ale im większa ilość tym więcej możemy narysować miniek 😊. Następnie rysujemy na każdym wyciętym elemencie oczy i usta, tak aby każde jajko miało inny wyraz twarzy: uśmiech, zdziwienie, smutek , radość , złość czy miłość (zamiast oczek rysujemy serduszka).

Proszę rodziców o pomoc przy tym zadaniu 😊im więcej różnych twarzy narysujemy tym zabawa będzie ciekawsza 😊



3. Kiedy wszystkie jajka mają już buzie, rozcinamy każde z nich w połowie (dobrze byłoby , gdyby wszystkie przecinać możliwie, w tym samym miejscu (dwie różne połówki, będą potem lepiej do siebie pasowały).



4. Zaczynamy zabawę 😊...rozsypujemy wszystkie elementy na stole i składamy ze sobą dowolnie wybrane połówki..powstaje buzia , która wyraża emocję..zgadnij jaką? 😊Czas trwania zabawy zależy od Was, składacie buzie i odgadujecie miny tyle razy ile zechcecie 😊



Dobrej zabawy ! 😊

Ćwiczenie: Zakreślamy w powietrzu palcem wskazującym (prawym), wielkie koło, następnie rysujemy w naszym niewidzialnym kole, oczy, brwi, nos, potem uśmiechniętą buzię...powtarzamy rysunek ale tym razem buzia będzie smutna- oba niewidzialne rysunki powtarzamy lewą ręką (kreśląc wszystko lewym palcem wskazującym).

„Mąka pełna emocji”

Potrzebne będą: torebka mąki (dowolnej..żytniej, pszennej, orkiszowej..), blaszka do pieczenia ciasta lub stolnica (można też nakryć blat folią lub ceratą).



1.Do blaszki wsypujemy sporo mąki (tak by zakrywała całe dno).



2.Potrząsamy blaszką , żeby mąka rozłożyła się równomiernie.

3.Rysujemy palcem okrągłą twarz, oczy, uśmiechnięte usta...powstała nam wesoła buzia..następnie rysujemy smutną minkę .



4. Potrząsamy blaszką i nasz obrazek znika, a my malujemy następny..tym razem może to być mina zdziwiona 😊 jeśli mąka rozsypana jest na stole lub stolnicy wystarczy zamazać ręką to co narysowaliśmy i znów mamy przygotowane podłoże do dalszej zabawy 😊



5. Tematem dzisiejszych zajęć są emocje, lecz zabawa mąką wcale nie musi ograniczać się do rysowania twarzy, spróbujcie stworzyć obraz w mące według własnego pomysłu i koniecznie pochwalcie się zdjęciem! 😊

Ćwiczenie: rysujemy w mące 5 pionowych kresek a następnie 5 poziomych..powstanie nam piękna kratka...potrząsamy blaszką i na nowym podłożu rysujemy 4 duże koła a w nich 4 mniejsze kółka.

Powodzenia! mam nadzieję że będziecie się dobrze bawić 😊

Opracowała: Barbara Widera