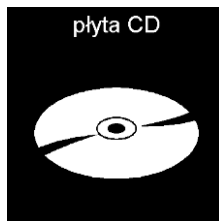




Temat: Skąd się bierze prąd?

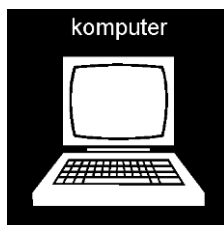
1) **Kalendarz** – proszę o wskazanie dnia tygodnia, pory roku oraz pogody jaką mamy w dzisiejszym dniu <https://autyzmopole.pl/?p=4455>



2) **Knill.** <https://autyzmopole.pl/?p=5715>



3) **Najpierw przypomnimy sobie o konieczności mycia rąk**
<https://youtu.be/NSzwTFmnUb4>



4) **Obejrzyjcie film edukacyjny „Skąd bierze się prąd ?”**
<https://youtu.be/rTkPZ67GePw>



5) **„Skąd on się wziął?”** – pogadanka z dziećmi .

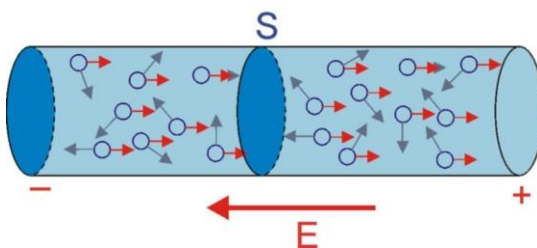
Energia wytwarzana słońcem jest cennym darem



Za pomocą kolektorów słonecznych można odzyskać energię słońca



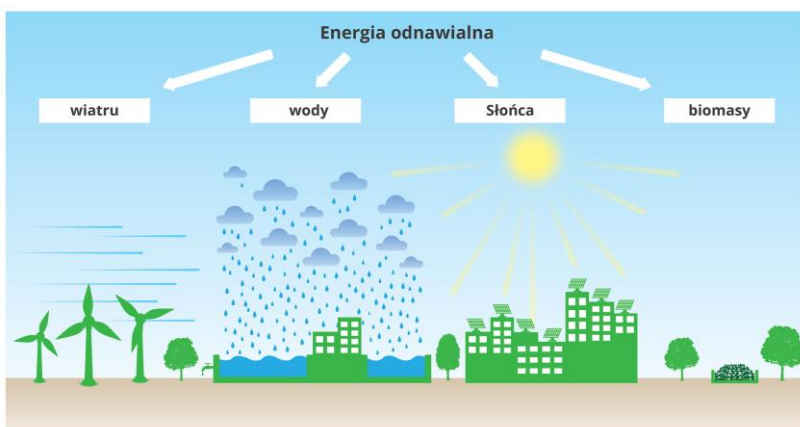
Jak myślicie co to jest prąd? (Prąd to małe elektrony, które gnają jak szalone. Tylko w drutach pędzić lubią. W drewnie, w gumie wnet się gubią.)



Jak powstaje? (Prąd wytwarzany jest w elektrowni. Aby powstał konieczne jest przetworzenie jednego rodzaju energii np. ciepła pochodzącego ze spalania węgla na energię elektryczną),



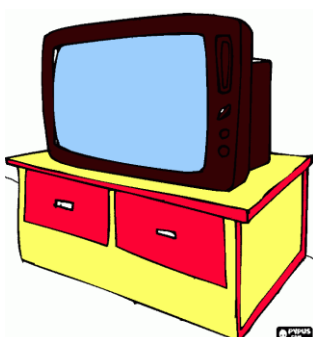
a także naturalne źródło



W jaki sposób prąd jest dostarczany do naszych domów? (Prąd z elektrowni płynie przewodami do naszych domów)

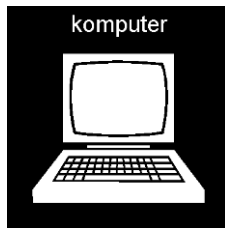


Do czego potrzebna jest nam energia elektryczna? (Do zasilania różnych urządzeń)



6) Zabawa ruchowa

<https://autyzmopole.pl/?p=9002>



7)

Obejrzyjcie film edukacyjny „Nie taki prąd straszny” <https://youtu.be/LmpLrMs44VQ>

Po zakończeniu filmu poproszę mamusię/tatusia żeby porozmawiali z dziećmi na temat filmu:

- *O czym był film?*
- *Czy prąd występuje w przyrodzie?*
- *Czy uderzenie piorunu jest bezpieczne?*
- *Jak należy postępować podczas burzy?*
- *Gdzie jest wytwarzany prąd?*
- *Jakie są nowe sposoby produkcji prądu?*
- *Czy prąd jest groźny?*
- *Dlaczego warto oszczędzać energię elektryczną?*
- *W jaki sposób możemy oszczędzać energię elektryczną?*
- *Co oznacza taki znak? (mamusia pokazuje kartę obrazkową ze znakiem „Uwaga prąd!”)*

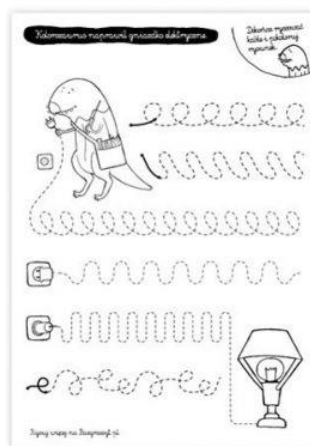
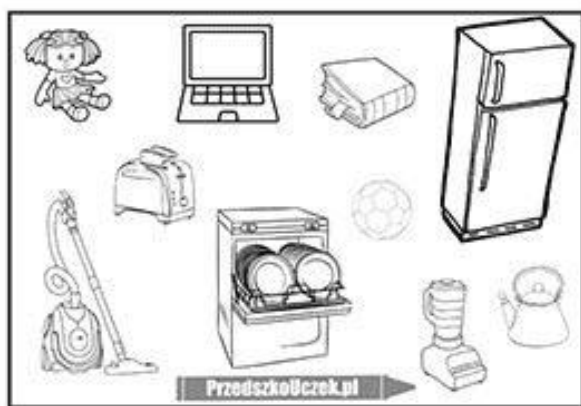


- *Jak bezpiecznie obchodzić się z prądem?*



8)

„Bez prądu, ja nie mogę pracować!” – wykonanie karty pracy – mamusia pokazując kartę pracy tłumaczy dzieciom jak należy wykonać zadanie (kolorujemy przedmioty, które nie mogą pracować bez prądu). Kartę pracy wysłałam drogą mailową



9) **Czas na piosenkę.** Posłuchajcie piosenki rękach"

https://youtu.be/pRNtFXew_VE

Zozi: "Świat w naszych rękach"

10) Zabawa dydaktyczna **Posegreguj urządzenia:**



zmywarka do naczyń



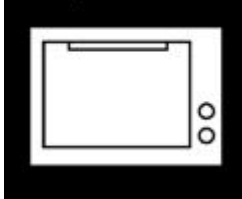
toster



ręczny mikser



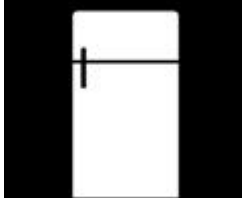
piekarnik



mikser



lodówka





11) Czas na odpoczynek
Posłuchajcie relaksacyjnej muzyki:

Odgłosy natury <https://youtu.be/BzpheDcdgzz>

**Życzę udanej zabawy!!! Ale pamiętajcie, że dzieci mogą korzystać z urządzeń elektrycznych tylko w obecności osób dorosłych!
Powodzenia. Pozdrawiam Oksana Stakhovska**