

Klasa 2B- język angielski 17.04.2020 piątek

Temat: Have you got a pet?

Ćwiczenie 1. Przeczytaj wiersza a następnie posłuchaj nagrania. Ile zwierząt ma rodzina Smith?

(nagranie na stronie autyzmopole.pl)



Zapoznaj się z materiałem gramatycznym!!!

G Grammar app

Verb have got: affirmative

I	've got	a pet.	've got = have got
You			
We			
They			

Verb have got: negative

I	haven't got	a pet.	haven't got = have not got
You			
We			
They			

xxx Grammar summary on page 57

Verb *have got* affirmative

Czasownika *have got* używamy, gdy mówimy o tym, że ktoś coś posiada lub gdy opisujemy czyjś wygląd. Czasownik *have got* ma formy pełne i skrócone.

Full form

I **have got** straight hair.

You **have got** straight hair.

He **has got** straight hair.

She **has got** straight hair.

It **has got** straight hair.

We **have got** straight hair.

You **have got** straight hair.

They **have got** straight hair.

Short form

I**'ve got** straight hair.

You**'ve got** straight hair.

He**'s got** straight hair.

She**'s got** straight hair.

It**'s got** straight hair.

We**'ve got** straight hair.

You**'ve got** straight hair.

They**'ve got** straight hair.

Gdy na początku zdania wymieniamy dwie lub więcej osób, nie używamy form skróconych czasownika *have got*.

My father and mother **have got** fair hair.

Ruby and Lisa **have got** new T-shirts.

Verb *have got*: negative

W zdaniach przeczących z czasownikiem *have got* słowo *not* dodajemy po czasowniku *have* w odpowiedniej formie.

Full form

I **have not got** wavy hair.

You **have not got** wavy hair.

He **has not got** wavy hair.

She **has not got** wavy hair.

It **has not got** wavy hair.

We **have not got** wavy hair.

You **have not got** wavy hair.

They **have not got** wavy hair.

Short form

I **haven't got** wavy hair.

You **haven't got** wavy hair.

He **hasn't got** wavy hair.

She **hasn't got** wavy hair.

It **hasn't got** wavy hair.

We **haven't got** wavy hair.

You **haven't got** wavy hair.

They **haven't got** wavy hair.

G

Grammar app

Verb *have got*: questions and short answers

Have

you

got

a pet?

Yes, I have.

No, I haven't.

☞ Grammar summary on page 57

Verb *have got*: questions and short answers

Pytania tworzymy, przenosząc czasownik *have* lub *has* na początek zdania. Na pytania odpowiadamy, używając krótkich odpowiedzi.

Question	Short answer
Have I got fair hair?	Yes, I have. No, I haven't.
Have you got fair hair?	Yes, you have. No, you haven't.
Has he got fair hair?	Yes, he has. No, he hasn't.
Has she got fair hair?	Yes, she has. No, she hasn't.
Has it got fair hair?	Yes, it has. No, it hasn't.
Have we got fair hair?	Yes, we have. No, we haven't.
Have you got fair hair?	Yes, you have. No, you haven't.
Have they got fair hair?	Yes, they have. No, they haven't.

Verb *have got*: *wh*-questions

Pytania szczegółowe tworzymy, dodając zaimek pytający przed *has* lub *have*.

What have you got?

Ćwiczenie 2. Przeczytaj wskazówki i napisz w zeszycie zdania, używając pełnych i skróconych form czasownika *have got*.

Przykład: *Ia smartphone.*

I have got a smartphone.

I've got a smartphone.

1. Ia new schoolbag.
2. My brother and I headphones.
3. Wenew computers.
4. My mother and fathermemory sticks.
5. Theygreen umbrel las.

Ćwiczenie 3. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika have got. Jeśli to możliwe, użyj form skróconych. Przepisz zdania do zeszytu.

Przykład: I've got a pencil case.

1. My grandparents _____ a small house.
2. My sister and I _____ a dog.
3. The students _____ a New teacher.
4. We _____ a computer our classroom.
5. You _____ a pink dress.

Ćwiczenie 4.



Life skills: learning outside school

Wyobraź sobie, że masz psa. Zakreśl rzeczy, z których się uciesz.

food ■ water ■ place to sleep
regular exercise ■ company
love ■ chocolate

Ćwiczenie 5.

Train your brain!

Rozwiąż zagadkę.

How many months have got 28 days?



Ćwiczenie 6. Napisz 5 zdań o tym, jakie rzeczy masz, a jakich nie masz w plecaku.
Wykorzystaj wyrazy z ramki.

Przykład: I've got a pen in my bag. I haven't got a rubber in my bag.

pen ■ socks ■ sharpener ■ rubber
cat ■ headphones ■ umbrella
memory stick

Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk

Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 4. Macmillan Education 2019.