

ZAPOZNAJ SIĘ Z MATERIAŁEM GRAMATYCZNYM!

Possessive pronouns

Zaimków dzierżawczych używamy, gdy mówimy, że coś należy do danej osoby lub rzeczy. Zaimków dzierżawczych nie wolno stawiać przed rzeczownikami.

Whose is it?

It's **mine / yours / his / hers / ours / yours / theirs.**

G Grammar app

Possessive pronouns

It's	my	book.	It's	mine.
It's	your	book.	It's	yours.
It's	his	book.	It's	his.
It's	her	book.	It's	hers.
It's	our	book.	It's	ours.
It's	their	book.	It's	theirs.

» Grammar summary on page 55

G Grammar app

Regular superlative: short adjectives

Blue whales have got **the biggest** fins.

Regular superlative: long adjectives

Dolphins are **the most intelligent** sea animals.

» Grammar summary on page 55

Superlative adjectives

Przymiotników w stopniu najwyższym używamy, gdy porównujemy co najmniej trzy rzeczy, osoby lub troje zwierząt i chcemy powiedzieć, że są np. najlepsze, największe, najszybsze itd.

Short adjectives

W przypadku krótkich przymiotników (wszystkie jednosylabowe oraz większość dwusylabowych) stopień najwyższy tworzymy, dodając **the** przed przymiotnikiem oraz końcówkę **-est** do przymiotnika.

The blue whale is **the biggest** animal.

Long adjectives

W przypadku dłuższych przymiotników (część dwusylabowych i trzysylabowe) stopień najwyższy tworzymy, dodając **the most** przed przymiotnikiem.

The chimpanzee is **the most** intelligent animal.

Irregular adjectives: *good* and *bad*

Good i *bad* są przymiotnikami nieregularnymi, które stopniujemy inaczej niż pozostałe przymiotniki.

good → better → the best
bad → worse → the worst

Spelling rules

big → bigger → the biggest
cute → cuter → the cutest
ugly → uglier → the ugliest

Ćwiczenie 1. Przeczytaj poniższą historyjkę. Przepisz poniższe słówka do zeszytu i zapamiętaj.

Dave: Look at this magazine, Dan! It says that plastic is the worst thing for sea animals.
 Dan: Come back to work!
 Dave: Look! There's a bird with a plastic net in its feathers. And an octopus with a plastic net on its tentacles!

Dan: That's rubbish!
 Dave: Don't throw away the magazine! It's mine now!

Dan: It's not yours anymore. Ha ha! Now the dolphins are trying to eat it. It's theirs now.

Dave: Look! That dolphin has got a plastic net on its fin.
 Dan: I couldn't care less.
 Dave: I think the best thing is to take the plastic net off ...

Dave: There you are. Look, Dan! It's saying thank you. It's the friendliest dolphin in the sea! And the cutest!
 Dan: And you're the silliest person I know, Dave! Come back here!
 Dave: I think the most responsible thing is to recycle plastic.
 Dan: Recycling? That's the most boring thing in the world. Get in the boat. I think someone is watching us.

At the same time in the harbour ...
 Spot on! Now I've got a video of Dan throwing away recycling into the sea!

GLOSSARY
 net - siatka
 responsible - odpowiedzialny
 take off - zdejmować
 tentacle - macka
 throw away - wyrzucać

Ćwiczenie 2. Napisz najwyższy stopień poniższych przymiotników. Przepisz do zeszytu.

Przykład: *endangered* - *the most endangered*

old -

happy -

sad -

bad -


interesting -


poisonous -

cute -


intelligent -


Ćwiczenie 3. Uzupełnij zdania odpowiednimi formami przymiotników.


1  The peregrine falcon
is _____ (fast) bird in the world.

2  The ostrich is _____ (big)
bird in the world.

3  The funnel web spider
is _____ (poisonous) spider
in the world.

4  The African giant land snail
is _____ (heavy) snail in the world.

5  The African elephant has got
_____ (large) ears in the world.

6  Moths have got _____ (good)
hearing in the world. They can hear very high
noises.

Ćwiczenie 4. Przeczytaj uważnie. Przepisz do zeszytu i zapamiętaj!

1. Spot on! – Trafiony w dziesiątkę

Używamy, gdy podoba Ci się pomysł koleżanki/kolegi.

2. There you are. – Proszę

Używamy, gdy podajesz koledze rzecz, którą potrzebował.

3. I couldn't care less! – Nic mnie to nie obchodzi!

Używamy, gdy nie jesteś zainteresowany pomysłem kolegi.

Ćwiczenie 5. Uzupełnij dialog wyrażeniami z ramki.

aren't as fast as ■ the biggest
the cutest ■ the fastest
the most dangerous ■ the most intelligent

A: What are you doing, Ella?

B: I'm reading this magazine about sea animals. Did you know octopuses are one of ¹ _____ animals in the sea? They can hide under shells and they can change colour.

A: No, I didn't. What about dolphins?

B: Yes, they're also very intelligent. And I think they're ² _____ sea animals.

A: Are they fast?

B: They ³ _____ sailfish. Sailfish are ⁴ _____ animals in the sea. They can swim at 110 kilometres per hour.


A: Wow! Well, I know that the blue whales are probably ⁵ _____ animals in the sea, but what's ⁶ _____ animal in the sea?

B: Oh, that's the box jellyfish. It's very poisonous.

Ćwiczenie 6. Przeczytaj zdania i uzupełnij luki.

Train your brain!

Przeczytaj zdania i uzupełnij luki.



Frankie
I'm three years old.
I'm 5 cm long. I can swim very fast!

Felicity
I'm two years old.
I'm 6 cm long. I can't swim very fast!

Finlay
I'm four years old.
I'm 4 cm long. I can't swim very fast.

1 _____ is the fastest fish.
2 _____ is the longest fish.
3 _____ is the oldest fish.

Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk

Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 6. Macmillan Education 2019.