

**Klasa 2A- język angielski 08.04.2020 śr**

Temat: Save the Sea: Episode 3 – What will you do? Historyjka obrazkowa.

**Ćwiczenie 1.** Przeczytaj poniższą historyjkę.

*It's Monday – the first day of Alfie's recycling course.*

Alfie: I'm going to my recycling course.  
Ella: Oh yes! Tell me something about it.  
Alfie: It's going to be great. We'll learn about all types of recycling, and we'll go on trips to recycling centres.  
Ella: Will you have to work hard?  
Alfie: Yes, I will. I'll have an exam at the end of the course.

*Alfie is at the ecology institute. Professor Wright is starting the course.*

Welcome to our Recycling course. First, I'll tell you about all types of recycling – wood, paper, metal, glass, and of course, the biggest problem, plastic. These handouts are for you.

*Alfie is back at the office.*

Ella: Hi, Alfie! You look really worried ...  
Alfie: Look, Ella. This is a handout from the course. It says 'It's impossible to recycle all types of plastic'.  
Ella: Yes, but what's the problem?  
Alfie: Dan says he recycles all types of plastic!

Ella: Will you pass the exam?  
Alfie: I have to! See you!  
Ella: Have a good time! Tell me about it when you get back.

Ella: Dan is telling a lie. You must talk to him. And you must talk to Dave too.  
Alfie: What's the point? Will they tell the truth?  
Ella: No, they won't. So, what will you do?  
Alfie: I won't say anything. I'll catch them red-handed!

**GLOSSARY**  
course – kurs  
institute – instytut  
handout – materiał dla słuchaczy, handout  
lie – kłamstwo  
truth – prawda

*Quick check*

**Ćwiczenie 2.** Przeczytaj słowa. Dobierz w pary ich znaczenie. Wpisz do tabelki. Przepisz słowa do zeszytu i zapamiętaj.

A.	3
B.	
C.	
D.	
E.	
F.	
G.	
H.	
I.	
J.	
K.	
L.	

A. write an excellent essay

B. do a brilliant project

C. pay attention in class

D. revise for a test

E. pass a test

F. get a good mark

G. correct mistakes

H. fail a test

I. cheat in a test

J. get a low mark

K. make mistakes

1. poprawić test

2. zdać test

3. napisać doskonały esej

4. uważać na zajęciach

5. oszukiwać w teście

6. zrobić genialny projekt

7. dostać dobrą ocenę

8. poprawić błędy

9. nie zaliczyć testu

10. robić błędy

11. uzyskać niską ocenę

**Ćwiczenie 3.** Przeczytaj poniższe stwierdzenia z ćwiczenia 2. Wpisz do tabelki: pozytywne oraz negatywne.

POSITIVE ACTIONS.....	NEGATIVES ACTIONS.....
- <i>write an excellent essay</i> - ..... - .....	- <i>fail a test</i> - ..... - .....

**Ćwiczenie 4.** Zastanów się kiedy używasz poniższych sentencji. Zaznacz prawidłową odpowiedź?

1. Have a good time!

- a) *Gdy życzysz komuś, aby miło spędził czas.*
- b) *Gdy wątpisz w jakiś pomysł.*
- c) *Gdy chcesz złapać kogoś na gorącym uczynku.*

2. What's the point?

- a) *Gdy życzysz komuś, aby miło spędził czas.*
- b) *Gdy wątpisz w jakiś pomysł.*
- c) *Gdy chcesz złapać kogoś na gorącym uczynku.*

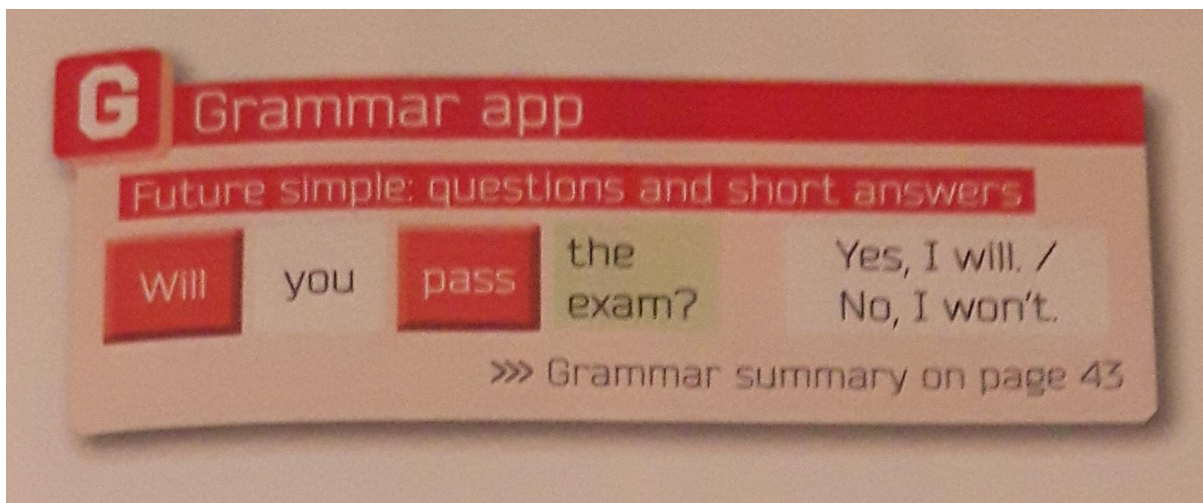
3. I'll catch them red-handed.

- a) *Gdy życzysz komuś, aby miło spędził czas.*
- b) *Gdy wątpisz w jakiś pomysł.*
- c) *Gdy chcesz złapać kogoś na gorącym uczynku.*

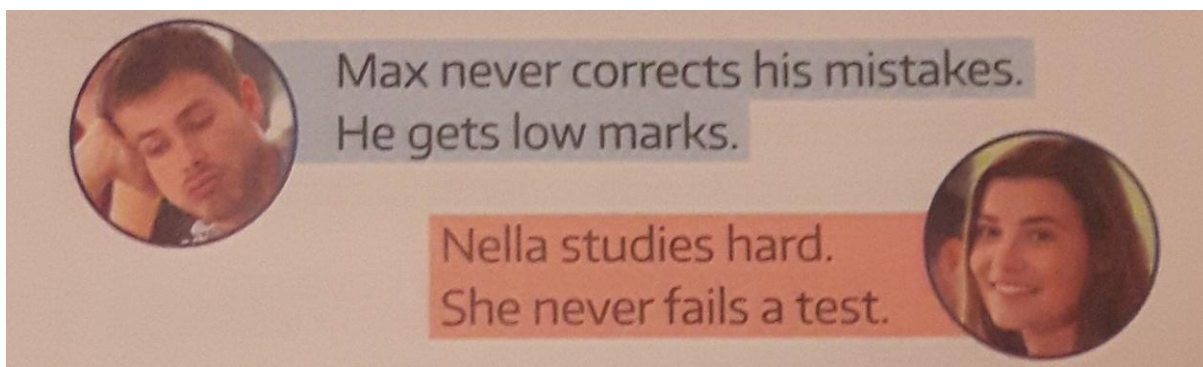
**Ćwiczenie 5.** Dopasuj początki zdań do poprawnych zakończeń. Zapisz odpowiedzi w swoim zeszytcie.

- |  |  |
|--|--|
| A. On the course, Alfie learns that... 4 | 1. he won't say anything to Dan.           |
| B. Alfie's course is...                  | 2. Dan and Dave won't tell the truth.      |
| C. Ella thinks that...                   | 3. about recycling.                        |
| D. Alfie decides that....                | 4. you can't recycle all types of plastic. |

**Zapoznaj się z materiałem gramatycznym!!!**



**Ćwiczenie 6.** Przeczytaj o Maxie i Nelli. Napisz pytania i odpowiedzi na ich temat. Użyj słówka *will*.





1. Max / correct / his mistakes / ?
2. Max / get / low marks / ?
3. Nella / fail the test / ?
4. Nella / revise for a test / ?

Odpowiedzi.

1. *Will Max correct his mistakes? No, he won't.*
2. ....
3. ....
4. ....

**Zapoznaj się z materiałem gramatycznym ZAIMKI!!!**

**Object pronouns**

Zaimków tych możemy użyć zamiast nazw osób lub przedmiotów, o których mówimy.

<p>The teacher is looking at</p>	<b>Pronouns</b>
	me.
	you.
	him.
	her.
	it.
	you.
	us.
them.	


**G** Grammar app

**Object pronouns**


Alfie must talk to me / you / him / her / it / us / you / them.

>>> Grammar summary on page 43


**Ćwiczenie 6.** Zakończ dialog poprawnymi zaimkami. Zapisz w zeszycie.

 Prof. Wright

There are three trips to recycling centres. Please try to go on all of <sup>1</sup>         . Mr Jones organises the trips. Please ask <sup>2</sup>          for the dates. Ms Edwards collects the money for trips. Please give the money to <sup>3</sup>         .

 Student

Will we have any tests?

 Prof. Wright

Yes, you will. You'll have a test at the end of the course. It's important to pass <sup>4</sup>         . If you have any problems with the course, Ms Edwards and I can help you. Please talk to <sup>5</sup>         . Finally, this is your first homework. Give it to <sup>6</sup>          tomorrow, please. Then, I will give it back to <sup>7</sup>          next week.

Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk

Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 6. Macmilian Education 2019.