

## TEMATYKA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH

W DNIACH 11.03.2020-20.03.2020 DLA KLASY 1C

OPRACOWANA PRZEZ WYCHOWAWCĘ KLASY

1. Ćwiczenia językowe: dopasowywanie określeń do rzeczownika
2. Pisownia czasowników zakończonych na -uje; uzupełnianie zdań czasownikami "umieć" i "rozumieć" w odpowiedniej formie; rozpoznawanie zdań oznajmujących, rozkazujących, pytających
3. Ustalanie ważnych dni w marcu: zapisywanie nazw wielką literą
4. Rozpoznawanie części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik
5. Tworzenie dziennika z podróży: udzielanie odpowiedzi na pytania do tekstu "Opowiadanie przygód Diega"
6. Poznawanie sylwetki Mirosława Hermaszewskiego; ćwiczenia w stosowaniu liczebników; zapisywanie nazw planet i gwiazd wielką literą
7. Czasowniki w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym
8. Tworzenie związków wyrazowych rzeczownika z przymiotnikiem
9. Wykonywanie wiosennego krajobrazu-praca techniczna
10. Poznawanie układu słonecznego- wykonywanie makiety układu
11. Wykonywanie pojazdów technicznych
12. Ćwiczenia w czytaniu: czytanie wyrazów, zdań, rymowanek
13. Ćwiczenia koordynujące pracę ciała z wykorzystaniem przyborów gimnastycznych
14. Ćwiczenia rozmachowe: wzmacnianie obręczy barkowej, praca ramion, stawów łokciowych z wykorzystaniem rekwizytów

**TEMATYKA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNO-TERAPEUTYCZNYCH**

**W DNIACH 23.03.2020-27.03.2020 DLA KLASY 1C**

**OPRACOWANA PRZEZ WYCHOWAWCĘ KLASY**

1. Poznawanie głównych regionów Polski: cechy regionów, praca z mapą Polski
2. Opisywanie obrazu S. Wyspiańskiego "śpiący Staś" : zapisywanie rodziny wyrazów, tworzenie przymiotników od rzeczowników
3. Czytanie tekstu o historii aparatów fotograficznych; układanie pytań do zdań; czytanie tekstu "Fotograf i jego dzieło"
4. Rozmowa o powstaniu filmu, rodzaje filmów, tytuły ulubionych filmów
5. Wyjaśnienie pojęcia "rozrywka": rozmowa na temat tego, co jest dla mnie rozrywką?
6. Rodzaje dzieł malarskich: pejzaż, portret, martwa natura
7. Malowanie obrazu abstrakcyjnego
8. Ćwiczenia rozmachowe angażujące pracę rąk, ramion, dłoni z wykorzystaniem farb i kredek
9. Ćwiczenia wzmacniające zmysł węchu: stymulacja węchowa; rozpoznawanie zapachów
10. Ćwiczenia w czytaniu: czytanie globalne, czytanie zdań, rymowanek i wierszy