

J. Angielski - 2B

1. Przeczytaj historię na stronie **48**
2. Zapisz w zeszycie rozdział "Grammar" There is/There are, str **49**
3. Popatrz na salon w domu Ling, przepisz zdania do zeszytu i uzupełnij je.
Wpisz There is /isn't lub There are / aren't , str **48**
 - Wybierz "Prawda" czy "Fałsz"? Choose "True" or "False"? Zaznacz. (Popatrz na salon w domu Ling, str **48**)

- a) There isn't a carpet on the floor.
- b) There are two vases on the bookcase.
- c) There is a sofa in this room.
- d) There are any photos on the wall.
- e) There is a mirror in the room.

4. Naucz się nowych słów, rozdział "Vocabulary"

lamp - lampa

armchair - fotel

door - drzwi

bath - wanna

toilet - toaleta

sink- umywalka

cupboard - szafka, kredens kuchenny

bed - łóżko

cooker - kuchenka

sofa - kanapa

shower - prysznic

carpet - dywan

bookcase - półka na książki

fridge - lodówka

washing machine - pralka

wardrobe - szafa

mirror - lustro

hall - sala, hol

bathroom - łazienka

kitchen - kuchnia

living room - salon

bedroom - sypialnia

5. Wykonaj zadanie 6 na stronie 49.

6. Posłuchaj uważnie!

<https://www.youtube.com/watch?v=qsmlxP8T720>

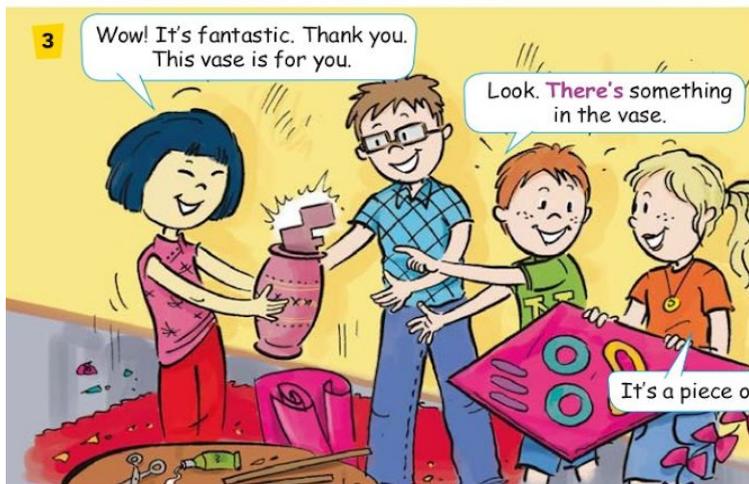
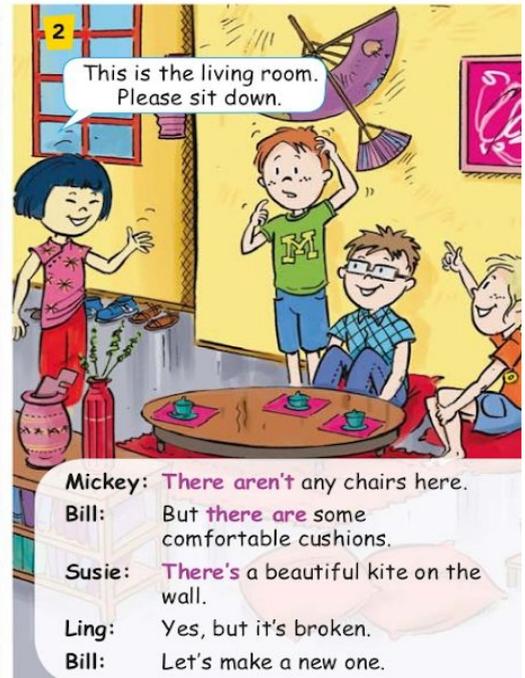
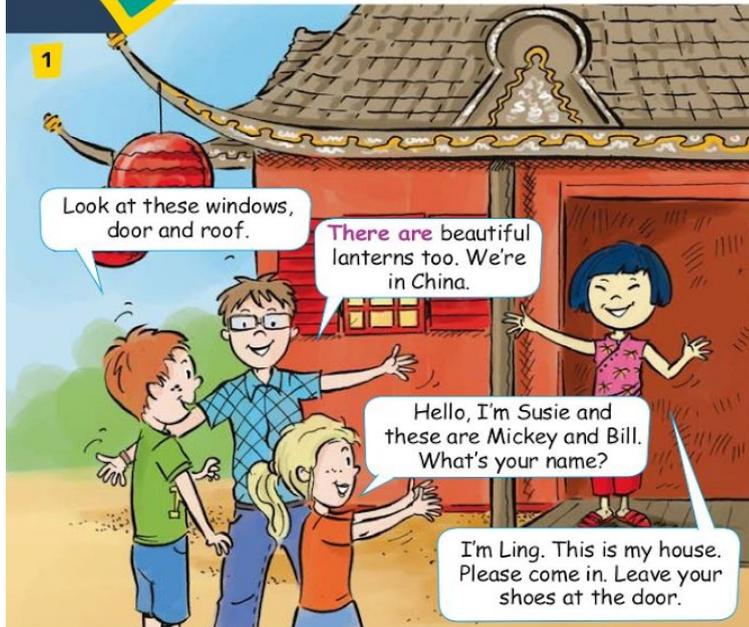
https://www.youtube.com/watch?v=EKLD4Arn_bs

https://www.youtube.com/watch?v=xrg-lz_gbSk

4a

The Amazing Journey: A beautiful house

1 64 Posłuchaj nagrania i przeczytaj historyjkę.



2 Podnieś do góry rękę, jeżeli zdanie jest prawdziwe.

- 1 There are beautiful lanterns.
- 2 There are chairs in the living room.
- 3 The cushions are not comfortable.
- 4 The kite on the wall is broken.
- 5 There is a piece of the puzzle on the kite.

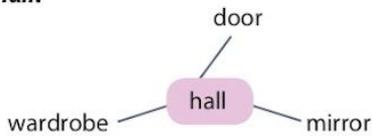
3 65 Posłuchaj uważnie nagrania i popraw zdania, które usłyszysz. Użyj wyrazów z ramki poniżej. Jeden wyraz podano dodatkowo.

cushions chairs shoes
kite windows sit down

Vocabulary

hall bathroom
kitchen living room bedroom
lamp • armchair • door • bath • toilet • sink
cupboard • bed • cooker • sofa • shower
carpet • bookcase • fridge • washing machine
wardrobe • mirror

- 4 Przyporządkuj meble i sprzęty do pomieszczeń. Narysuj w zeszyte diagramy podobne do diagramu przedstawiającego *hall*.



- 5 ¹/₆₆ Posłuchaj nagrania, powtórz słowa i porównaj je z diagramami w zeszyte.
- 6 Popatrz na obrazki i nazwij meble i przedmioty w pomieszczeniach.



Grammar

There is / There are



There is an apple.

Is there an apple?
Yes, there is.
No, there isn't.

There isn't an apple.

There are three biscuits.

Are there any biscuits?
Yes, there are.
No, there aren't.

There aren't any biscuits.

- 7 ¹/₆₇ Popatrz na salon w domu Ling, przepiszdania do zeszytu i uzupełnij je. Wpisz: *There is/isn't* lub *There are/aren't*. Posłuchaj nagrania i sprawdź swoje odpowiedzi.

- 1 a carpet on the floor.
- 2 two vases on the bookcase.
- 3 a sofa in this room.
- 4 any photos on the wall.
- 5 a mirror in the room.

Speak

- 8 Pracujcie w parach. Każde z was rysuje plan domu i po dwa elementy wyposażenia w każdym pomieszczeniu. Pytajcie się wzajemnie o przedmioty znajdujące się w pomieszczeniach. Narysujcie przedmioty kolegi/koleżanki.

Are there any armchairs in your living room?

No, there aren't.

There aren't any armchairs in Kasia's living room.