

Ptaszki logopasji

INSTRUKCJA
GRA DLA 2 - 3 OSÓB
WIEK DZIECKA 4+

Elementy gry:

- 1 plansza z drutami,
- 4 plansze z drzewami,
- 12 ptaszków,
- 32 kartoniki z liczbami i symbolami matematycznymi.

Gra jest przeznaczona głównie dla logopedów oraz nauczycieli zajmujących się prowadzeniem terapii z dziećmi. Zachęcamy także rodziców do zapoznania się z jej zasadami, aby mogli sami świadomie pracować ze swoimi dziećmi w domu. *Ptaszki logopasji* to gra wielofunkcyjna stymulująca kilka umiejętności dziecka. Wszystkie możliwe warianty gry są szczegółowo opisane poniżej. Opisy dotyczą przypadku gry dziecka i osoby dorosłej.

Wariant I

Co ćwiczy?

Dodawanie i odejmowanie w zakresie 12. Rozwiązywanie działań matematycznych w zakresie 12. Kolejność wykonywania działań.

Przygotowanie do gry:

- Dziecko ma położoną przed sobą planszę z drutami a obok niej wszystkie ptaszki,
- Przed osobą dorosłą leżą wszystkie liczby i symbole matematyczne tj. +, -, =.

Przebieg gry:

- Osoba dorosła układa pod planszą z drutami działanie matematyczne,
- Zadaniem dziecka jest wykonać to działanie wykorzystując do tego celu ptaszki,
- Dziecko po otrzymaniu wyniku działania matematycznego wybiera z zestawu kartoników z liczbami odpowiedni wynik.

Koniec gry i zwycięstwo:

Grę uznaje się za zakończoną, gdy dziecko rozwiąże wszystkie działania matematyczne zaproponowane mu przez dorosłego.

Mile widziane urozmaicenia przebiegu gry:

- Działania matematyczne mogą być proste np. $5 + 2 = 7$ lub $6 - 4 = 2$ Jednak, by utrudnić grę można układać np. takie działania $5 - 2 + 3 = 6$, itp.,
- Zamiana ról pomiędzy graczami to kolejne urozmaicenie.

Wariant II

Co ćwiczy?

Porównywanie liczb w zakresie 12. Rozumienie pojęć: więcej, mniej, tyle samo.

Przygotowanie do gry:

- Dziecko wybiera dwie plansze z drzewami,
- Pod planszami z drzewami leżą kartoniki z symbolami matematycznymi tj. $<$, $>$, $=$ oraz kartoniki z liczbami,
- Przed osobą dorosłą leżą wszystkie ptaszki.

Przebieg gry:

- Dorosły rozkłada na planszach z drzewami dowolną liczbę ptaszków,
- Dziecko powinno policzyć ile ptaszków znajduje się na każdej planszy z drzewami,
- Następnie umieszcza kartonik z liczbą pod każdą planszą z drzewem,
- Kolejno umieszcza pomiędzy kartonikami z liczbami odpowiedni kartonik z symbolem matematycznym.

Koniec gry i zwycięstwo:

Grę uznaje się za zakończoną, gdy dziecko wykona wszystkie zadania zaproponowane mu przez dorosłego.

Mile widziane urozmaicenia przebiegu gry:

- Wykonywanie zadań jak w wariacie I, następnie porównywanie wyników działań matematycznych. Zamiast z planszy z drzewami w tym wariacie gry lepiej użyć plansz z drzewkami,
- Zamiana ról pomiędzy graczami jest również mile widziana.

Wariant III

Co ćwiczy?

Wzrokową (A) i ruchową (B) pamięć sekwencyjną, koncentrację.

Wersja A

Przygotowanie do gry:

- Dziecko wybiera, odpowiednio do swoich możliwości od 1 do 4 plansz z drzewami,
- Następnie wybiera od 1 do 4 par ptaszków.
- Najlepiej jest, gdy liczba par ptaszków przewyższa o 1 liczbę plansz z drzewkami, czyli: 3 plansze z drzewkami = 4 pary ptaszków. W przypadku wybrania 4 plansz z drzewkami należy dołożyć, prócz 4 par ptaszków, 1 ptaszka nie do pary.
- Następnie ptaszki z pary są rozdzielane. 1 ptaszek z każdej pary trafia do dziecka a drugi

do dorosłego. Ptaszek dodatkowy (bez pary, w przypadku wyboru 4 par przy 4 planszach z drzewami) trafia do dziecka.

Przebieg gry:

- Dziecko układa w jednym rzędzie plansze z drzewami a pod nimi, również wszystkie ptaszki, które biorą udział w rozgrywce. Należy je odwrócić, by nie było ich widać,
- Terapeuta układa swoje ptaszki bliżej siebie, również obrazkami do góry tak, by dziecko nie widziało jego ptaszków,
- Następnie terapeuta, zaczynając od strony lewej do prawej, chowa po kolei ptaszki pod plansze z drzewami, pokazując dziecku wcześniej jakiego ptaszka ukrywa pod danym drzewem,
- Zadaniem dziecka jest ułożyć w odpowiedniej kolejności pod (poniżej) planszami z drzewkami ptaszki z jego puli. Dziecko zaczyna, podobnie jak terapeuta, układać ptaszki od strony lewej do prawej.

Koniec gry i zwycięstwo:

Grę uznaje się za zakończoną, gdy dziecko wykona odpowiednio wszystkie zadania zaproponowane mu przez osobę dorosłą.

Mile widziane urozmaicenia przebiegu gry:

- Zamiana ról pomiędzy graczami w tym wariantcie gry jest również mile widziana.

Wersja B

Przygotowanie do gry:

- Dziecko wybiera, odpowiednio do swoich możliwości od 1 do 4 plansz z drzewami. Następnie wybiera jednego ptaszka, który będzie latał z drzewa na drzewo.

Przebieg gry:

- Dorosły pokazuje dziecku, w zależności od jego możliwości, sekwencje ruchów (przelotów ptaszka z drzewa na drzewo),
- Dziecko przygląda się w jaki sposób ptaszek lata z drzewa na drzewo,
- Jego zadanie polega na dokładnym odtworzeniu trasy przelotu ptaszka.

Koniec gry i zwycięstwo:

Grę uznaje się za zakończoną, gdy dziecko wykona odpowiednio wszystkie zadania zaproponowane mu przez osobę dorosłą.

Mile widziane urozmaicenia przebiegu gry:

- Zamiana ról pomiędzy graczami w tym wariantcie gry, jest również mile widziana.

Wariant IV

Co ćwiczy?

Rozumienie, wykonywanie poleceń zgodnie z instrukcją, wyobraźnię.

Przygotowanie do gry:

- Młodszy zawodnik rozkłada wszystkie plansze z drzewami przed sobą oraz po jednym ptaszku z każdego rodzaju.

Przebieg gry:

- Starszy zawodnik prosi młodszego o wykonanie np. polecenia: *Położ ptaszka z czerwonym brzuchem na drzewo, które ma igły*, itp.,
- Dziecko powinno wykonać polecenie.

Mile widziane urozmaicenia przebiegu gry:

- Zamiana ról podczas jest jak najbardziej wskazana.

Wszystkie warianty gier zostały opisane i obfotografowane na stronie

www.logopasja.pl

Życzymy samych udanych i radosnych rozgrywek!

Kamila Anna Czachorowska
Logopeda, Neurologopeda
www.logopasja.pl

Aleksandra Gołębiewska
Grafik
www.behance.net/golebiewska