

Szanowni Państwo, zgodnie z umową przesyłam zadania do wykonania z dzieckiem.Życzę dobrej zabawy.

Witamy uczniów i wspomagających ich w pracy rodziców klas 1a,1b,1c

Dzisiejsze zajęcia rozpoczynamy od uzupełnienia kalendarza. Prosimy,aby dziecko z pomocą rodzica wskazało dzień tygodnia, porę roku oraz pogodę, jaką mamy w dzisiejszym dniu.W tym celu proszę skorzystać z tej propozycji.(link należy skopiować do przeglądarki)
<https://autyzmopole.pl/?p=4455>

Proszę teraz popatrzeć na przygotowaną instrukcję nakrywania do stołu.Robiliśmy to na zajęciach wiele razy.Czynności te,proszę powtarzać przy kolejnych posiłkach.Życzymy powodzenia□ □

<https://autyzmopole.pl/?p=3747>

Rodzicu pamiętaj!

- * Nie pospieszaj dziecka: daj mu czas, by ukończył swoją pracę.
- *Respektuj pracę dziecka, nie oceniaj jej.
- *Wspieraj dziecko w działaniu.

Poznaliśmy już niektóre wiosenne kwiaty.W tym samym czasie powracają do nas ptaki,które odleciały z naszego kraju,by spędzić zimę tam, gdzie jest cieplej.Dzisiaj będziemy rozmawiać o ptakach,które wróciły do nas,gdyż tam gdzie zimowały jest dla nich za gorąco.

Ptaki przylatujące na wiosnę







Przywitajmy bociany słowami tej wesołej piosenki.

Kle, kle boćku, kle, kle.
Witaj nam bocianie.
Łąka ci szykuje,
łąka ci szykuje
żabki na śniadanie. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Usiądź na stodole.
Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili
gniazdo w starym kole. (bis)

Kle, kle boćku kle, kle.
Witamy cię radzi.
Gdy z za morza wracasz, gdy z za morza wracasz
wiosnę nam prowadzisz. (bis)

<https://youtu.be/MXOs1LGO1JM>

Rodzice czytają podane informacje dzieciom:

Bociany najchętniej zajmują stare gniazda, zasiedlane przez wiele lat i pokoleń, w których naprawiają szkody powstałe po okresie zimowym. Budując nowe gniazdo, najchętniej korzystają z pomocy człowieka. Wybierają platformy zbite z desek, przymocowane na słupach energetycznych, koła od wozu umieszczone na wysokich drzewach lub dachach. Bociany znoszą chrust z całej okolicy. Najdłuższe gałęzie mogą mieć długość nawet półtora metra. Do wyściełania gniazda używają słomy, korzonków i suchych traw, a nawet znalezionych szmat, papieru, folii i sznurków.

Jaskółki (dymówki) budują swoje gniazda z gliny i grudek błota, które skleją śliną i usztywniają trawami i słomą. Kształt tych gniazd przypomina otwartą od góry kulę wyściełaną piórami i roślinami. Jaskółki najczęściej gnieźdzą się wewnątrz stajni, stodół, korytarzy, pod mostami i przy rurach. W miastach budują swoje lepianki wewnątrz bram kamienic.

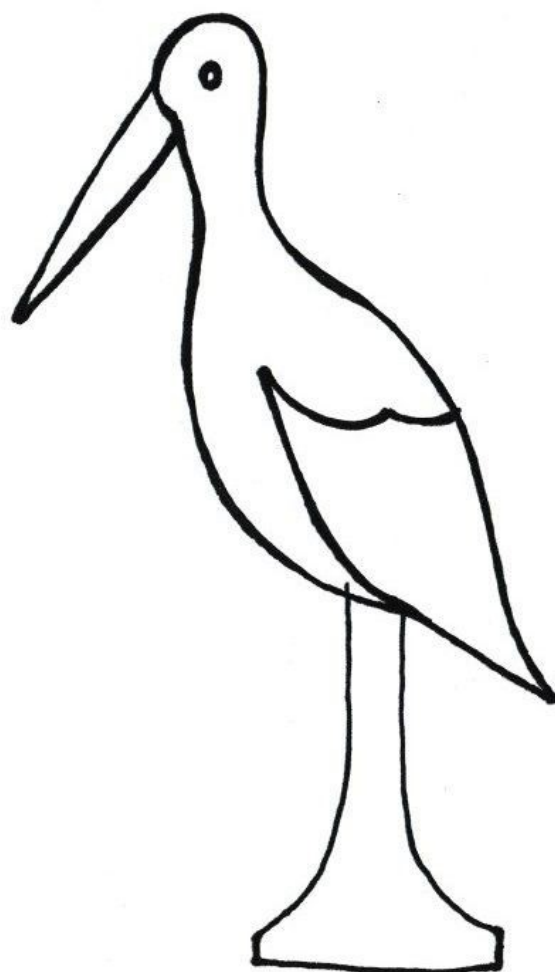
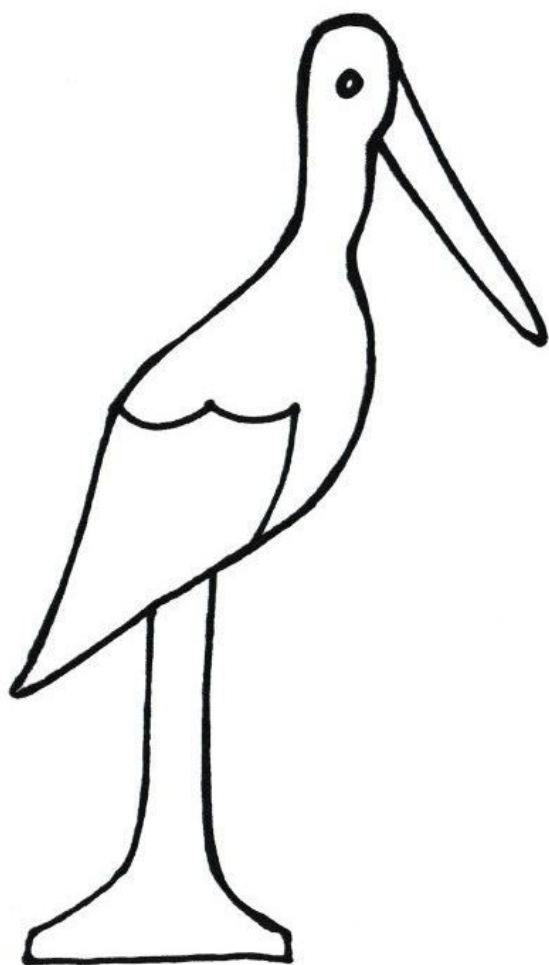
Skowronki budują gniazda na ziemi, pośród niskiej i zielonej roślinności, najczęściej z końskiego włosia i traw. Zwykle przylatują w pobliże gniazda, ale dochodzą do niego pieszo, by nie doprowadzić drapieżników.

Dzikie gęsi budują gniazda na ziemi z traw, mchu, puchu. Jaja wysiadywane są przez samicę, ale gąsior strzeże jej i gniazda.

Kukułki nie tworzą par, tym bardziej że samców jest więcej niż samic. Nigdy nie zakładają gniazd ani nie wychowują piskląt. Zjadają owady, szczególnie owłosione gąsienice motyli, których często unikają inne ptaki.

A teraz następne zadanie:

Kontury bocianów należy wypełnić techniką dowolną, czyli pokolorować kredkami, wykleić plasteliną lub kulkami, wydzierankami z papieru.



A teraz troszkę poćwiczmy:

**Gimnastyka – ważna sprawa
dla nas, dzieci to zabawa**

**ręce w górę
ręce w bok,
krok do przodu,
przysiad, skok.**

maszerujemy po obwodzie koła,
zatrzymujemy się

wyciągamy ręce do góry
przenosimy ręce z góry na boki,
wykonujemy krok do środka koła,
robimy przysiad i wyskakujemy

z przysiadu do góry

**Ręce w górę
ręce w bok,
krok do przodu,
przysiad, skok.**

(w ramach powtórzenia zabawy
możemy wykonać do tyłu krok)