

Szanowni Państwo, zgodnie z umową przesyłam zadania do wykonania z dzieckiem. Życzę dobrej zabawy.

Zajęcia kreatywne

1. Zabawa bańką mydlaną

-kubek z wodą, płyn do mycia naczyń lub mydło do rąk, niebieska farba, słomka, plastikowa łyżeczka, kartka z bloku technicznego.

Sposób wykonania:

-wymieszać przygotowany roztwór i dmuchać przez słomkę tak, by powstały bąbelki (nasze chmury). Gdy baniek będzie już dużo, gotowe bąbelki przekładamy łyżeczką na kartkę i mamy chmurkę, która powoli rozpuszcza się, zostawiając piękne nierównomierne kształty i wzory, takie jak prawdziwe chmury na niebie.

2. Kreatywne malowanie:

Do malowania potrzebne będą różne przybory: grzebień, pędzel do golenia, szczotka do zębów, korki, kawałki tkanin o różnej fakturze, zmięte gazety, kawałki gąbki itp. Każdy z tych przyborów zanurzony w pojemniku z farbą daje w efekcie bardzo ciekawe wzory na papierze.

Zrób sobie teraz małą przerwę. Proponuję zastępującą zabawę:

Idą słońce

(Wszystkie ruchy wykonujemy na plecach dziecka od góry do dołu)

Idą słońce,

(kładziemy na zmianę całe dłonie)

potem konie.

(kładziemy na zmianę piąstki)

Panieczek na szpileczkach

(uderzamy lekko palcami wskazującymi)

z gryzącymi piaseczkami.

(lekko podszczypujemy dziecko po plecach)

Świeci słońce,

(dłonią zataczamy kółka)

płynie rzeczka,

(rysujemy linię)

pada deszczyk.

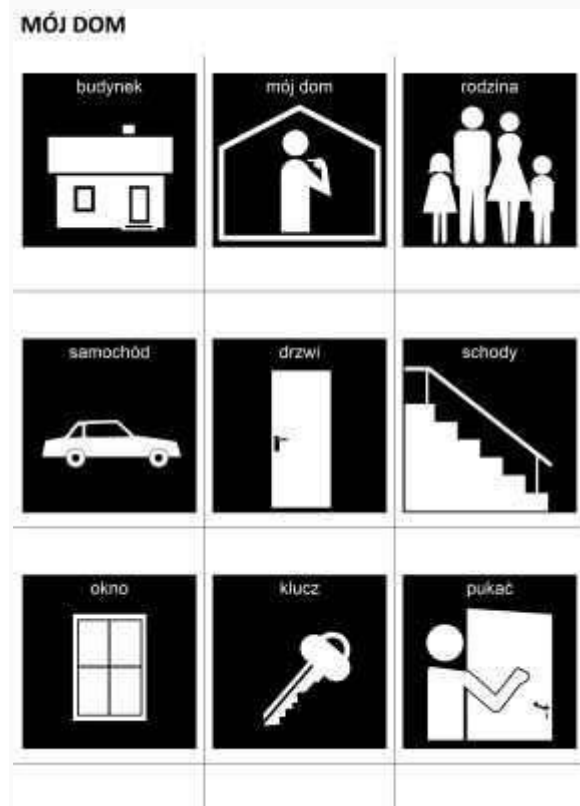
(wszystkimi palcami lekko pukamy

Czujesz dreszczyk?

(łaskoczemy delikatnie najlepiej po karku)

2. Komunikacja alternatywna

Proszę, popatrz na piktogramy. Dotyczą jednego tematu. (proszę, by rodzic głośno i wyraźnie nazwał je. Proszę też, by rodzic ujął palec dziecka i powtórnie, dotykając konkretnego piktogramu nazwał je ponownie. Natępnie, rodzic, wybiórczo wskazuje piktogram a dziecko próbuje nazwać go.



W dalszej części, czytamy dziecku krótkie opowiadanie, prosząc dziecko o wskazanie nazwy określonego piktogramu.

Ten budynek to mój **dom**. Do domu prowadzą **schody** oraz duże, **drzwi** zamykane na **klucz**. Kiedy przychodzi do mnie babcia musi

zapukać do drzwi. W domu są 2 **okna**, wychodzące na ogród (lub ulicę). Mieszka w nim **rodzina**, mama, tata, ja i moje rodzeństwo. Obok domu jest garaż w którym **samochód** mojej mamy.

To jest tylko przykład. Można również z dzieckiem podejść do okna i zobaczyć co widać, otworzyć drzwi na całą szerokość, spróbować otworzyć je kluczem. Wchodzić i schodzić po schodach. Policzyć ile stopni schodów prowadzi do domu.