

**TEMAT: At an exhibition. Opisywanie eksponatów na wystawach.**


Ćwiczenie nr 1. Przeczytaj dialogi i wybierz Twoim zdaniem najlepiej pasujące słowa (1-3).



Look! These sculptures are made of plastic that's recycled from banana skins!

Really? How cool!

Yes – what <sup>1</sup>an amazing / a bad idea!  
Some people are so creative!



Look at this photograph!

How <sup>2</sup>beautiful / awful!  
I don't like it at all. Why have they put it here?

Hmm, I don't know. What a bad idea!



Look! This painting was done by a woman from my home town!

Really? How amazing! You must be very proud.

Yes – what a <sup>3</sup>great / terrible achievement!

Ćwiczenie nr 2. Przetłumacz i dopasuj słowa z ramki do rzeczy (1-5), które możesz spotkać na wystawie.

painting ■ sculpture ■ model  
photograph ■ treasure

1




2



3



4



5




Ćwiczenie nr 3. Podążaj labiryntem, aby znaleźć kolejne cztery słowa na określenie rzeczy na wystawach.  
Napisz je pod odpowiednimi zdjęciami.


START →

t	r	h	o	g	r	e	l
a	e	p	t	o	a	d	o
s	u	e	r	u	p	h	m
e	r	n	t	t	p	l	u
p	a	i	i	n	g	s	c


← FINISH




*treasure*



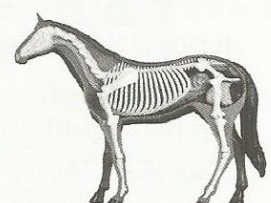
1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_

Ćwiczenie nr 4. Do każdej z opisanych sytuacji (1-2) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl A, B, C.

- 1 Nie podoba ci się nowy szkolny automat z przekąskami, ponieważ ciągle się psuje. Jak zareagujesz?
  - A What a bad invention!
  - B What a great achievement!
  - C What an amazing idea!
- 2 Podoba ci się zdjęcie kolegi. Jak to wyrazisz?
  - A How silly!
  - B How cool!
  - C How awful!

*Opracowanie: Agnieszka Kowalczyk*

*Na podstawie: Beare Nick. Brainy klasa 7. Macmillan Education 2020.*